

Holte fredag den 13. januar 2015

<b>Dagsorden til skolebestyrelsesmøde (møde 28)</b>			
Mødetidspunkt	Den 13. januar 2015 kl. 19.15 til 22.00		
Sted	Skovlyskolens personalerum (lærerværelset)		
Medlemmer	Charlotte Krogh (Formand) (CK) Rasmus Axelsson (Næstformand) (RA) Karina Tvilstegaard (Næstformand) (KT) Birgit la Cour (Bestyrelsesmedlem) (BLC) Charlotte Ibsen (Bestyrelsesmedlem) (CI) Michael Christiansen (Bestyrelsesmedlem) (MC) Charlotte Toft (Bestyrelsesmedlem) (CT) Klaus Petersen (Lærerrepr.) (KP) Trine Mønster (Lærerrepr.) (TM) Marie Stougaard (Elevrådsrepr.) (MS) Christina Gede Tøjner (SFO forældrerådsformand) (CGT)		
Kommunalbestyrelsesrep.	Axel Bredsdorff (AB)		
Skoleledelse	Ole Stavnsgaard (OS), Kristine Sklander (SK)		
Fraværende med afbud	Michael Christiansen (Bestyrelsesmedlem) (MC) Karina Tvilstegaard (Næstformand) (KT)		
Fraværende uden afbud	Marie Stougaard (Elevrådsrepr.) (MS)		
<b>Faste punkter</b>			
Tid	Dagsordenspunkt	Bemærkninger	Opfølgning
19.15	<b>Godkendelse af referat</b>	Godkendelse af seneste referater:  Alle referater godkendt.  November konferencen/mødet blev der ikke lavet referat af, men vi udfærdiger en redegørelse for konklusioner.	
19.20	<b>Nyt fra SFO</b>	CGT orienterede om forældrerådsmøde sammen med koordinator Jesper Petersen.  Efter Pi er fratrådt sin stilling er der lavet en ny struktur for SFO/K området. Else har ikke ønsket at forsætte som souschef og i	

	<p>stedet har Skolens ledelse besluttet at forankre SFO/K ledelsesmæssigt under Indskolingsleder Tone Høybye.</p> <p>Den daglige administration varetages af de tre koordinatore:</p> <p>Jesper Petersen, Granly Casper Raahlin, Bøgely Tami Bjerresø, SFK - drivhuset</p> <p>Forældrerådets indtryk af den nye organisering er, at der ikke endnu er en helt fast struktur. Hver koordinator har fået 5 timer/uge til administration, men forældrerådet var usikker på hvem der skal refereres til (OS eller TH)?</p> <p>Forældrene undrer sig over slet ikke at have hørt om tankerne vedr. ny ledelsesstruktur. Det havde igen været rart at høre nyt om processen fremfor fantasier om fremtiden baseret på den usikkerhed forældrene har bemærket SFO/K'en har haft.</p> <p>Forældrerådet har delt sine tanker med SFO ift. aktivitetsplaner og konstateret, at der i de senere måneder har været et lavt aktivitetsniveau pga. ressourceprioriteringer til andre opgaver.</p> <p>Forældrerådet ser frem til at aktivitetsplanerne kommer på plads.</p> <p>Forældrerådet har snakket om personalebevægelser og har forstået at der er kommet en ekstra personale som arbejder på tværs af SFO/K..</p> <p>SFO er begyndt at køre 3 specialklassebørn ind i SFK. Der er i den forbindelse udtrykt bekymring over at børnene efter indkøringen efterlades hos de eksisterende medarbejdere – derfor ønskede Forældrerådet at høre om SFK kan få flere ressourcer til børn med særlig støtte.</p> <p>Tami har i den forbindelse også udtrykt bekymring idet børnene vurderes at have større behov for støtte end man har været vant til hidtil.</p> <p>Under pkt evt. er der behov for klarere retningslinier for brug af Ipads og Iphones. Forældrene er nysgerrige på</p>	
--	--	--

		<p>hvad man gør andre steder og om man skal diskutere hvad der må ligge på l pads som tages med i skole.</p> <p>OS kommenterede følgende: SFO og SFK har nu hhv 14 og 9 timer og derfor er der tænkt en ny ledelsesstruktur hvor indskolingslederen indtræder som SFO leder. Strukturen kan variere fra skole til skole og på Skovlyskolen er det efter samråd med SFO/K medarbejderne aftalt, at Tone indtræder som SFO leder og at de tre pædagoger Jesper. Tami og Kasper indtræder som koordinatore.</p> <p>Der skal nok komme informationer ud fra OS når strukturen er endelig på plads.</p> <p>Ifm Specialklassebørn er der ikke tildelt ressourcer til støtte i SFO/K. Dette til trods for at OS har brugt 1,7 medarbejder mere end budgetteret til opgaven.</p> <p>OS er fuldt ud klar over problematikken og har gjort denne tydelig overfor både PPR og Skoleforvaltningen.</p> <p>RA ønskede at skolebestyrelsen kom tættere på SFO/K både forældreråd og medarbejdere ift at kunne skabe et tættere samarbejde fx omkring visionen og strategier for SFO/K. SB afventer at den endelige ledelesesstruktur falder på plads.</p>	
19.25	<b>Nyt fra Elevrådet</b>	<p>MS orienterer Udgik da MS ikke var til stede.</p>	
19.30	<p><b>Nyt fra skoleformand</b></p> <p>Ny struktur for bestyrelsesmøder</p>	<p>Formandskabet har vedtaget en ny struktur for bestyrelsens møder. Dagsordenspunkter tidsafgrænses af hensyn til at nå hele dagsordenen. RA indtræder som bestyrelsens referent. CK varetager rollen som mødeleder og sikrer at dagsordenens tidsestimater overholdes.</p> <p>Dagsorden og referat har fået ny skabelon. Denne testes og evalueres.</p>	

19.40	<p><b>Nyt fra skoleledelse</b></p> <p>Nyt fredagsnyhed</p> <p>Skolereform</p>	<p>OS giver en fredagsbriefing til lærerkollegiet og i den forbindelse fremsendes der nogle generelle nyheder om ugen der gik eller ugen der kommer.</p> <p>OS orienterer om skolereformen. Der er kommet flere ressourcer på TogF på indskoling. Der var spørgsmål vedr. udmeldinger og omkring SFOens bemandning ift hvornår TogF starter. Ressourcerne er på plads således at SFOen er bemandet til de børn der vælger TogF fra.</p> <p>KS orienterede om evalueringsmødet af Skolereformens opstart, som skolen har afholdt. Det var stor set alle aspekter som blev taget op og SFO personalet var med. Der blev kigget tilbage til det forberedende seminar i Vedbæk. Hvad var forventningerne og hvad er skolen lykkedes med indtil nu.</p> <p>Klaus, Astrid og Ilse var tovholdere på et innovationsforløb med udskolingseleverne. Forløbet gik rigtig godt og man diskuterede så hvorledes medarbejdernes reformfølgegruppe kan arbejde videre med det til gavn for hele skolen.</p> <p>KS orienterede om det oplæg om innovation som lærerne diskuterer ift hvad der skaber god læring. Der er med innovationsforløbet rigtigt meget som lærerne har lyst til at komme i gang med og som eleverne blev rigtigt engagerede i. Innovation blev egentlig allerede introduceret med Ny Nordisk Skole, men hvor det som 'fag' ikke rigtigt slog igennem. Med skolereformen er det kommet godt ind i dagsordenen hos lærerne, særligt også fordi der er kommet langt mere praksis ind i skolen som ikke tidligere var så dominerende.</p> <p>Udover Innovation er der andre tiltag i gang fx Projektet om Synlig læring som gennem impactcoaches skal implementere den synlige læring endnu tydeligere end det gøres i dag.</p> <p>Ledelsen har haft statusamtaler med alle</p>	
-------	---	---	--

		<p>medarbejdere og efterfølgende forsøgt at sammenfatte en række tematikker som lærerne kan genkende fra sit arbejde og statusamtalerne:</p> <p>Røde felter omhandler de områder som lærerne kæmper med fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdspukler</li> <li>• Fokus på drift og ikke på udvikling</li> <li>• Forskel på undervisningstimer</li> <li>• Spidsbelastninger i arbejdet er for hårdt</li> <li>• Flexibilitet eller mangel på samme</li> <li>• Tilstedeværelsespligt</li> <li>• Retfærdighedsfølelse udfordres (tidl. Forhandlet retfærdighed i dag Ledelsesvurderet retfærdighed)</li> </ul> <p>Gule felter er områder som er udfordrende fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejdstiden er svær at finde når vi er flere</li> <li>• Stemningen bliver gradvis bedre, det negatives holdes nede (der ændres på noget fiks og flekstid)</li> </ul> <p>Det grønne felt er områder som lærerne er glade for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fri når man har fri</li> <li>• Faglighed øges omkring fagteam</li> <li>• Synlig læring</li> </ul> <p>Afledt heraf diskuterede følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko for at nogle lærere gør som de altid har gjort. Hvilke redskaber er der til at hjælpe disse medarbejdere videre.</li> <li>• Hvordan får man hjulpet hinanden i et team eller i et læringsfællesskab</li> <li>• Skabe fællesskab om de nye forenkede fællesmål – gennem fokus på kerneopgaven</li> </ul> <p>OS orienterer - Der er gennemført målinger i dec, hvornår bliver disse målinger offentliggjort. Der er forsat gang i luftmålinger som går på at måle luftskiftet og efterfølgende også forekomsten af PCB i luften. SB bad om at der foreligger en form for resultat til bestyrelsens årsberetningsmøde den 29. januar.</p> <p>OS orienterer om status samt forventet resultat, da regnskabet endnu ikke er afsluttet.</p>	
	PCB renovation		OS
	Økonomi		

		<p>Skolen er i gang med afslutningen og der foreligger en række emner som skal afklares i forvaltningen.</p> <p>Pt er forvaltningen i gang med at overføre midler til skolen, som man for længe siden har givet tilsagn om.</p> <p>En af eleverne fra Specialklasserækken har vist sig for svær at inkludere i specialklassen, hvorfor han stopper på skolen nu.</p> <p>Der er ikke kompenseret for, at børnene skal gå længere tid i skole. Skolechefen har stillet i udsigt at den meromkostning bliver kompenseret.</p> <p>Som det ser ud til går Skovlyskolen ud med et underskud på mellem 1 og 2 mio kr.</p> <p>Det er lykkedes at lave et komplet split mellem specialklasserækkerne og normalklasserækken. Derfor er det OS hensigt at overføre det underskud til specialklasserækken, hvor underskuddet også er skabt.</p> <p>Adspurgt redegjorde OS for indtægter på Skovlyskolen samt normeringskrav:</p> <p>Der er 5 takster for indtægter på eleverne. Skolen har ikke en fast normering andet end at den er to sporet.</p> <p>Der er kun minimumstimetal for Dansk, Historie og Matematik.</p>	
19.50	Specialklasser	<p>Status for specialklasser</p> <p>Nogle af de tungeste specialklasseelever skolen har haft i 2014 er ved at blive visiteret til andre tilbud.</p> <p>Der er to perspektiver på specialklassebørnene som enten er typisk specialskolebørn med handicaps og hyppig forekomst af diagnoser eller børn med større indlæringsproblemer og særlige behov som skal tilgodeses udover den ramme som kan gives i normalklasserne.</p> <p>En stor gruppe af de børn som går i specialklasserne er ikke i stand til at indgå i normalklasserne.</p> <p>Det er OS fornemmelse at forvaltningen i højere grad vil begynde at se på om setup'et i kommunen er rigtig.</p>	
<b>Nye punkter</b>			
Tid	Dagsordenspunkt	Bemærkninger	Opfølgning
20.10	Årsmøde ultimo	Dagsorden skal ligge klar til udsendelse inden længe.	

	jan	<p>Temaet for årsmødet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på Skolereformen</li> </ul> <p>OS giver en status for implementering af reformens elementer samt for afgang og tilgang af personale. Der laves et par oplæg med eksempler fx T og F fra lærere hvor der opleves succes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgangsklassernes innovationsdag</li> <li>• Understøttende undervisning – Indhold, skemalagt i alle læreres skema men det fremgår ikke eksplicit i børnenes skema.</li> <li>• Træning og fordybelse – Indhold</li> <li>• Forslag om at de tre afdelingsledere fortæller om de gode historie.</li> </ul> <p>Afledt heraf var der enighed fra SBs forældre at de tre afdelingsledere holder oplæg om det fremadrettede, det positive og værdien af at give en ærlig status på skolereformen på godt og ondt.</p> <p>Formandskabet og ledelsen udarbejder en dagsorden for årsmødet med det konkrete indhold.</p>	
20.30	Daglig ledelse	<p>SB ønsker en orientering om Ledelsesfrikøb på Skovlyskolen (pædagogisk udviklingsarbejde i 4 kommuners projektet samt til organisationsarbejde). Hvordan bliver længerevarende sygdom i ledelsen håndteret?)</p> <p>OS giver et overblik af ledelsesstrukturen – herunder anvendt ledelseskraft – totalt samt relateret til den enkelte leder.</p> <p>Skovlyskolens ledere er frikøbt som følger:  KS 420 timer (Impactcoach)  PS 840 timer (konsulentjob for kommunen)  OS 536 timer (Skolelederforeningen/skoleleder TR)  I alt 1700 timer</p> <p>Frikøbet tilgår skolen og frikøbet ligger ikke på faste dage. Der er frikøbt en hel stilling.  Dertil kommer at skolens ledere har undervisning som</p>	

		<p>følger: Tone (6,75 time/u) Kris (2,25 time/u) Jakob (7,5 time /u)</p> <p>Det er pt vurderingen at der er ledelsestimer nok på skolen. Efter sommerferien skal der holdes fokus på at aflevere undervisningstimer i ledelseslaget ellers holder strukturen ikke.</p> <p>Ny struktur for ledelsen af SFO Overordnet ledelse, indskolingsledelse samt koordinaterer. SFK kører rigtigt godt og Tami får stor ros.</p> <p>SFO har lidt under ressourcemangel som igen har medført et mindre aktivitetsniveau. Synlighed af aktiviteter kunne være bedre. Der er planer om at ansætte en ekstra pædagog der kan sættes ind som erstatning ved sygdom og kurser og ferier etc.</p> <p>Der skal laves en ny snitflade til minisfo. Hvor 1.klasses lærerne næste år kommer ned og bliver synlige på 0. klasser og børnehaveklasselærer kommer ned på minisfo.</p> <p>SFO kommer på næste dagsordenspunkt baseret fra tidligere indputs.</p>	
20.45	SFO aktiviteter og evt. fremtidsvision	<p>Aktiviteter i SFO/SFK – faste og ad hoc tilbud.</p> <p>Se under Nyt fra SFO.</p>	
21.00	Hygiejne og rengøring	<p>RA har kigget lidt nærmere på hvilke hygiejne krav kommunen stiller til sine skoler samt hvad man gør i andre kommuner.</p> <p>RA har snakket eller mailet kommunelæge, OS og Rådet for bedre hygiejne. Som følge heraf er det indtrykket at kommunen følger de gældende vejledninger fra Sundhedsstyrelsen. Ikke desto mindre ligger kommunens Sundhedstjenestes tilsyn på et meget lavt niveau. Tilsynet rådgiver skolerne og kommer også gerne ud men har ikke eksplicit stillet vejledninger eller retningslinier til rådighed for skolerne. Således er der heller ikke lavet</p>	



		<p>en egentlig hygiejnevejledning eller politik som kommunen kan måle hygiejnen på skolerne mod.</p> <p>RA redegjorde for problemerne med dette. Hygiejne er en af de mest effektive forebyggelsesmetoder mod sygdomme og virus som spredes gennem kontaktflader og spytcirkulation.</p> <p>Hygiejne gælder for så vidt alle der kommer på skolen i kortere eller længere perioder, men også rengøringsniveau, placering af inventar (ift rene/urene områder) samt fysiske rammer (rene og urene områder).</p> <p>Rådet for bedre hygiejne var meget informative og ville gerne indgå i en dialog omkring hygiejne på skolen. Her gjorde man også opmærksom på at få skabt opmærksomhed gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældreinddragelse</li> <li>• Elevinddragelse</li> <li>• Lærerinddragelse</li> </ul> <p>RA foreslog på den baggrund at SB nedsætter et hygiejneudvalg som kan arbejde mod et forslag om en egentlig hygiejnevejledning eller politik for kommunen, som evt. kan blive drøftet med politikerne på Skoleforum.</p> <p>Det var AB's indtryk at hygiejne er et godt emne til at bringe op i skoleforum.</p> <p>Der nedsættes et hygiejneudvalg bestående af CT og RA.</p>	
21.20	Kommunikation	<p>CK fremsender Kommunikationsprincip</p> <p>Det er SBs hensigt at få lagt flere principper sammen.</p> <p>Der er 7 skal principper som SB skal holde 'vedlige'.</p> <p>Kommunikationsprincippet har været et ønske fra SB som er hægtet op på vores værdier.</p> <p>Princippet baseret på skabelon fra Skole og forældre.</p>	

		<p>Princippet blev diskuteret omkring følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt princip men kommunikationen skal ud til lærerne også</li> <li>• Hvorvidt princippet er for negativt ift hvad man ikke vil have og i større grad indeholdende principper for hvad man vil have mere af</li> <li>• At princippet skal stoppe med målene idet ansvarsfortolkningerne i højere grad udstikker normer for hvordan princippet skal efterleves</li> <li>• Skelnen mellem principper og retningslinier</li> <li>• Velskrevet princip som består af tre store principper der er sammenskrevet</li> <li>• Forslag om at det bliver omskrevet til hvad man ønsker og at det bliver forkortet yderligere</li> </ul> <p>Ved gennemgangen af princippet blev der givet følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens ansvar 2. sidste bullet – vigtigt at få implementeret blandt lærerne</li> <li>• Forældrenes ansvar 3. bullet og 2. sidste bullet – skal omskrives så den bliver mindre mundkurvsagtig eller helt udelades</li> <li>• Svarfrister kan ikke accepteres af skolens ledelse og medarbejdere – kan omskrives til ASAP</li> <li>• Informering af forældre med det samme som ikke kan accepteres af skolens ledelse og medarbejdere – OS formulering</li> <li>• Skolebestyrelsens 'kontrolinstans' såfremt princippet ikke overholdes kan ikke accepteres af skolens ledelse og medarbejdere - bortfalder</li> <li>• Tilbud om mindst en årlig skole/hjemsamtale kan ikke accepteres, der skal være flere</li> </ul> <p>Princippet kommer på dagsordenen næste gang.  Forud herfor fremsendes kommentarer og konstruktive løsningsforslag til princippetets ophavsmand.  Kommunikation – CK  Indsamlinger på skolen – MC  Understøttende Aktiviteter – CK</p> <p>Deadline for kommentarer er den 23. februar. Herefter revideres princippet og gennemgås på formandskabets formøde og fremsendes så igen med dagsordenen.</p>	
21.40	Status på de	CK fremsender princip for understøttende undervisning	

	øvrige principper	MC har fremsendt et princip om indsamling UDGÅR TIL NÆSTE GANG	
21.55	Eventuelt	OS orienterer om personale.	
22.00	Tak for idag	Næste møder afholdes: Årsberetningsmøde tor. 29. januar 2015. Skolebestyrelsesmøde man. 16. marts 2015	