

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den. 29. oktober kl 18.00 til 20.30		
Sted	Skovlyskolens personalerum		
Medlemmer	Charlotte Krogh, Formand (CK) Samia Sofie Kappe, Næstformand (SK) Jens Kirkwall Bech Laursen (JL) Pia Lægaard Andersen (PL) Britta Eyrich Jessen (BE) Thomas Bitsch Metelmann (TBM) Alex Ottas (AO) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Trine Mønster, medarbejder repræsentant (TM) Frederik Kyllensbech, medarbejder repræsentant (FK)		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant.	Trine Dybkjær (TD)(Lokallisten)		
Skoleledelse	Jacob Kofoed (JK), Mette Curtis (MC), TAMI Bjerresø (TB)		
Fraværende	TD, FK		
Tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
	1. Godkendelse af dagsorden	<i>Godkendt</i>	CK
	2. Præsentation af elevrådsrepræsentanter	<i>Eleverrådsrepræsentanterne, Anna og Karla fra 8. B: Første år i elevrådet. Eleverrådet har arbejdet med skolefesten i fase 2, talt om startproblemer med nye møbler, repræsentant fra hver af kommunens 12 skoler har mødtes i § 17.4 udvalg og drøftet forslag til forbedringer og omstrukturering af skolerne. Samarbejde om fælles projektuger på tværs af skolerne mm. Fremadrettet vil der jævnligt være møder med eleverne.</i>	
	3. Præsentation af Mette Curtis	<i>Mette præsenterede sig selv, og sin opstart som afdelingsleder i de to specialspor.</i>	MC

	<p>4. Tami orienterer om SFO/SFK</p>	<p><i>Jacob startede med at forklare rammen for den understøttende undervisning.</i></p> <p>Skolebestyrelsen ønsker generelt at blive orienteret om rammerne og hvordan der arbejdes i SFO'en.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan sikre SFO'en at den understøttende undervisning faktisk knytter an til det der foregår i klasserne lige her og nu - og understøtter dette? <p><i>Tami fortalte om forskellen mellem den understøttende tid og SFO-tid.</i></p> <p><i>Understøttende tid skal primært understøtte almen dannelse og bevægelse.</i></p> <p><i>Fra sommer til efterårsferien og fra påske frem til sommer består den understøttende tid i bevægelse ud af huset.</i></p> <p><i>Mellem efterår og påske tilbydes eleverne interessegrupper med emner, der appellerer til elevernes egne udsagn om hvad de gerne vil fordybe sig i.</i></p> <p><i>Forældrene ønsker mere information om hvordan den understøttende tid bruges og hvad formålet er med den understøttende tid.</i></p> <p><i>Til forældre: Overordnet beskrivelse af hvordan vi tolker ministeriets mål for understøttende tid.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er der blevet gjort for at mindske støj, råben og uhensigtsmæssig kommunikation børn og voksne imellem i SFO'en på baggrund af forældre henvendelser? Kan SFO'en sige noget om omfanget af henvendelser? 	<p>JK, TB</p>
--	--------------------------------------	--	---------------

		<p><i>Tami udtrykte forundring over formuleringen, og har svært ved at genkende SFO'en og SFK'en i beskrivelsen.</i></p> <p><i>Tami fortalte at der har været en forældrehenvendelse, og at de samme forældre også mundtligt har gentaget henvendelsen.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen genkendte heller ikke umiddelbart beskrivelsen fra deres egne børns erfaringer.</i></p> <p><i>SFO/SFK bestræber sig på, så vidt muligt, at skabe rum for både rolige og mere støjende miljøer.</i></p> <p><i>I renoveringen tages der højde for at der akustikreguleres i Granly.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad gøres der for at sikre de pædagogiske kompetencer, der er beskrevet, skal løfte opgaven med den understøttende undervisning og SFO-arbejdet i det hele taget? <p><i>Tami beskrev at der i SFO og SFK arbejdes med at børnene lærer at genkende egne grænser og at kunne sige fra og til.</i></p>	
	5. Revision af skolens principper	<p>Arbejdsgruppen giver besked forud for de kommende bestyrelsesmøder besked til Charlotte om hvilke beslutninger og principper de vil lægge op til at vi sætter på dagsordenen.</p> <p><i>Udsat til næste møde.</i></p>	Arbejdsgruppen
	6. Elevtilfredshedsundersøgelse	<p>JK orienterer om elevtilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Se bilag</p> <p><i>Bestyrelsen spurgte til om der er mulighed for at sammenligne resultatet med andre skoler eller med Skovlyskolens egne resultater fra tidligere år.</i></p> <p><i>Bestyrelsen spurgte ind til handleplanen.</i></p> <p><i>Alle klasser laver handleplan med baggrund i klassens tilfredshedsundersøgelse. Der følges løbende op på handleplanen.</i></p> <p><i>Kan dele af undersøgelsen bruges strategisk, i forhold vedrørende de fysiske rammer? Fx</i></p>	JK

		<p>at halvdelen af eleverne har vanskeligt ved at høre hvad der bliver sagt i timerne.</p> <p>Bestyrelsen udtrykte undren over ordvalget i undersøgelsen. Der er for mange fortolkningsmuligheder. Har skolen mulighed for selv at formulere supplerende spørgsmål til undersøgelsen fremover.</p>	
	7. Feriekalenderen 2019/2020	<p>Kalenderen fremsendes</p> <p>Bestyrelsen besluttede at den sidste feriedag bliver placeret torsdag d. 2. januar 2020.</p>	JK
	8. Ansættelse af ny skoleleder	<p>Charlotte orienterer om, hvor vi er i processen og tidshorizonten</p> <p>Bestyrelsen synes at det er uheldigt at der er to identiske opslag på skolelederstillinger i kommunen med ansøgningsfrist umiddelbart efter hinanden.</p>	CK
	9. Byggeri/renovering	<p>Jacob orienterer om byggeriet</p> <p>Tidsplanen for byggeriet er overskredet ca. 3 uger p.g.a. problemer med jordbunden. Jacob orienterer løbende.</p>	JK
	10. Årsmøde for forældre	<p>Dato for mødet og hvad skal indholdet være?</p> <p>Udsættes til næste møde.</p>	CK
	11. Forældremøder	<p>Evaluering af bestyrelsens deltagelse</p> <p>Der skal udarbejdes principper for skole-hjem samarbejdet, herunder hvordan skolebestyrelsen deltager ved forældremøder.</p> <p>Der er brug for en drøftelse af formålet med bestyrelsens deltagelse – hvad byder bestyrelsesmedlemmer ind med på forældremøderne?</p> <p>Der er erfaringer med at det giver værdi at komme ud i de enkelte klasser, og forældrene er interesserede i at høre om bestyrelsens arbejde.</p> <p>Hvad har bestyrelsesmedlemmernes deltagelse i møderne afstedkommet i forældre-</p>	Alle

		<i>gruppen?</i>	
		<i>Punktet tages op på et kommende møde, evt. til bestyrelsens lørdagsmøde d. 30. marts 2020, hvor det drøftes hvordan bestyrelsens kommunikation med forældre og/eller bestyrelsens deltagelse ved forældremøderne skal være fremadrettet.</i>	
	12. Meddelelser fra:		
	Formanden for skolebestyrelsen		
	Skoleledelsen		
	Medarbejderne		
	Andre		
	13. Eventuel		

Punkter til næste møde mandag d. 26. november 2018:

Kommunikation til kontaktførelde

Nationale tests og afgangsprøveresultater

Revision af skolens principper

Årsmøde for forældre

Forældremøder - Evaluering af bestyrelsens deltagelse – evt. pkt til 30. marts

Orientering om § 17 udvalg