

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den. 3. oktober kl 17.00 til 19.30		
Sted	Skovlyskolens personalerum		
Medlemmer	Charlotte Krogh, Formand (CK) Samia Sofie Kappe, Næstformand (SK) Jens Kirkwall Bech Laursen (JL) Pia Lægaard Andersen (PL) Britta Eyrich Jessen (BE) Thomas Bitsch Metelmann (TBM) Alex Ottas (AO) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Trine Mønster, medarbejder repræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejder repræsentant (KB)		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant.	Trine Dybkjær (TD)(Lokallisten)		
Elevråd	Elvira Vincent Bjerre-Nielsen (8.A) Agnes Søborg Udesen (6.A)		
Skoleledelse	Søren Wadt (SW), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende	AB, TD, MS		
Tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
	1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt	CK
	2. Nyt fra elevrådet	Nyt omkring fælles kommunalt elevråd og etablering af lokalt elevråd på skolen. De danske skoleelever har været på besøg, hvor vores elevråd er blevet introduceret. Maja (MAJCH) er koordinator for det store elevråd (6. – 9.) Anne-Marie (AKYL) er koordinator for det lille elevråd (2. til 5.)	
	3. Byggeri/renovering	Jacob og Søren orienterer om byggeri - Juul & Nielsen rydder deres byggepladsområde den 3. og 4. oktober, således der blot tilbagestår JN mandskabsvogne i en-	JK/SW

		<p>den længst mod Skovlymark ifm. de sidste arbejder der pågår - derved bliver der frigjort mere parkeringsareal til skolen.</p> <p>I efterårsferien (uge 42) udfører og færdiggøre JN følgende arbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fugning af vinduer - Linoleum gulv til de 12 ny døre i ly'erne - Solafskærmning i hele skolen <p>ellers pågår slutarbejder som følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udskiftning af lyskilder i skotlamper i Vandrehallen - kælderdøre i Granly genmontere - opspartling under indgangsmåtte - stikkontakter der ikke virker i Sekundære rum, Birke-, Fyrre- og Granly - gulvlukninger ved nye vindues-dørpartier i Hovedbygning - tilslutning af radiatorer ved nye vinduespartier i Hovedbygning - færdiggørelse af ventilationsanlæg/ indregulering <p>Der bliver spurgt ind til, hvad kommunen vil gøre med hallen/svømmehallen? Svømmehallen er permanent lukke. Der er pt. ikke nogen planer for salbygninger og svømmehal</p> <p>Der en gruppe forældre, der prøver at komme i dialog med kommunen om deres tanker vedrørende salbygningen/svømmehallen</p>	
	4. Revision af skolens principper	<p>Principper SFO/SFK og digitalisering er godkendt og lægges hjemmeside.</p> <p>Det næste princip der skal godkendes er princip for undervisning.</p> <p>På næste møde skal princippet for undervisning diskuteres. Eventuelt et temamøde om undervisning, hvor læringsteamet præsenteres.</p>	BE
	5. Badefaciliteter omkring idræt	<p>Der ønskes et udvalg til at se på forholdene omkring badefaciliteterne på skolen.</p> <p>Agnes fortæller at forholdene i omklædningsrummet er meget ulækrere og der lugter. Det er primært pigerne, der har</p>	CK

		<p>udfordringer med at gå i bad over for hinanden</p> <p>Der laves et udvalg sammen med elevrådet, som skal se på forskellige muligheder for at ændre bademulighederne f.eks. ruminddeling mm.</p> <p>DR Ultra har en serie om kroppe, der kan bruges i de mindre klasser.</p> <p>Det bliver diskuteret opdragelse af medarbejde og opdragelse af eleverne</p> <p>Genbesøg retningslinjerne. Retningslinjerne er vedhæftet som bilag</p> <p>Projekt for elevråd og skolebestyrelsen</p> <p>Klare regel omkring mobiltelefoner og iPads i omklædningsområdet.</p> <p>Der bliver fulgt op på tiltag til næste bestyrelsesmøde.</p>	
Kl.18.30	6. Forældrerådet fra SFO/SFK	<p>Tami og Kasper orienterer om arbejdet i forældrerådet</p> <p>Nyvalgte forældrerådsformand Rikke</p> <p>Der er fire forældrerådsmøder om året. Vedtægterne for forældrerådet skal godkendelse. Vedtægterne skal godkendes på næste møde.</p> <p>Der er 124 elever indmeldt i SFO (0. 1. og 2. kl). Det er ca. 90 %. SFK (3.,4. og 5. kl) det er ca. 95 %</p> <p>Der er igangsat et større visions og værdiarbejde med medarbejderne fra SFO/SFK. Målet er at alle medarbejdere er afstemt omkring vision og værdier, at der er opstillet mål for de pædagogiske aktiviteter og at forældrene og børn har optimal tilgang til viden omkring aktiviteterne.</p>	

<p>Kl. 19.00</p>	<p>7. Besøg af forældre omkring struktur for skolerejser</p>	<p>Oplæg af Jakob Ghisler forældre til Sebastian fra 8b. Se neden for. Skolebestyrelsen skal på næste skolebestyrelsesmøde tage stilling om skolen vil åbne for muligheden for brugerbetaling, om konceptet skal bruges samt hvilke årgange der evt. skal med.</p> <p>Skolens ledelse skal undersøge hvor ansvaret er, hvis der sker noget på sådan en tur.</p> <p>Det er underforstået, at elever der ikke ønsker at deltage vil få mulighed for at modtage undervisning med andre klasser/elever.</p> <p>Skolebestyrelsen skal diskutere princippet for skolerejser</p>	<p>JK</p>
	<p>8. Meddelelser fra:</p>		
	<p>Formanden for skolebestyrelsen</p>	<p>CK orienterer kort om de forskellige høringssvar. Det er blevet til mange sider og der er mange forskellige holdninger til strukturændringen.</p> <p>CK nævner, at tildelingsmodellen er lavet ud fra et synspunkt, hvor der skal være konkurrence mellem skolerne.</p> <p>For at undgå store udsving i skolernes økonomi vil et højere basisbeløb og et mindre beløb pr elev være hensigtsmæssigt. Et eksempel kunne være at alle skoler fik til to spor.</p> <p>CK vil bringe tildelingsmodellen op på kommende skoleforums møde.</p> <p>Hvornår vil det være strategisk at bringe det op igen? Det er vigtigt, at tildelingsmodellen bliver bragt op igen i foråret.</p> <p>Alle medlemmer orienterer sig i høringsmaterialet og kommer med kommentarer. CK videresender det samlede høringssvar for alle skolebestyrelser ud til skolebestyrelsesmedlemmer. Derefter kan SKB lave et mindre høringssvar fra Skovlyskolen</p>	<p>CK</p>

	Skoleledelsen	Henvendelse omkring skolemad Punktet udskydes til næste gang	SW/JK
	Medarbejderne		
	Andre		
	9. Eventuel	De røde baner. JL er blevet inviteret til et møde om byggeriet på de røde baner. Sikkerheden for eleverne skolevej har meget høj prioritet. JL orienterer løbende skolebestyrelsen om byggeriet.	JL

Punkter til næste møde:

Pauser/spisepauser

Madordning

Skolerejser

Opfølgning på badefaciliteter i omklædningsrum genbesøge retningslinjer for badning efter idræt.

Bilag til punkt 7:

Jakob Ghisler (Sebastian 8B) skriver den 10-09-2019:

Hej Jacob, Anja og Astrid

Jeg er far til Sebastian der lige er startet i 8b og er blevet kontaktfarældre. Sebastian har tidligere gået på Vedbæk skole, hvor jeg har stået for at arrangere to forskellige koncepter for skolens elever.

1. Forældredrevne en-dags skiture til Valåsen i Sverige i skoletiden. Det er et koncept som efterhåndet har udviklet, så alle årgange fra 1-8 årgang skal afsted i år. Sidste år var alle fra 2-7 årgang afsted.
2. Forældredrevet "lejrskole" til Berlin i 4 dage. Det var første gang sidste år, men det er nu planlagt for de to næste 9. årgange

I går havde vi kontaktfarældre møde i 8b og vi vil meget høre om Skovlyskolens holdning til at lave lignende arrangementer for 8. årgang.

1. Skikoncept

Skikonceptet går ud på at man tager op og løber på ski med en hel årgang en dag. Man tager afsted med en lejet bus kl. 8 og er hjemme kl. 18. Man får 5 timer på ski. Jeg har lavet et samarbejde med Sjølsølund Efterskole, som har en skilinj, hvor de uddanner skiinstruktører, som gerne vil undervise de elever, der ikke kan stå på ski. Turen er forældredrevet og selvfinansieret. Turen skal foregå en hverdag, da man så kan få skileje og liftkort til meget rimelige priser. Turen koster mellem 300-480 kr. per elev afhængig af om man har skiudstyr eller ej. Jeg laver konceptet for sjov og tjener ikke noget på det.

På Vedbæk skole har jeg kørt konceptet de sidste 5 år, så det er et ret afprøvet koncept.

Det det kræver:

- at der er en god forældreopbakning dvs. der skal 4-5 forældre med per klasse.
- at alle elever i begge klasser vil med - ellers kan bussen ikke løbe rundt
- at skolen bakker op om ideen. I princippet skal skolen tilbyde undervisning til de elever der ikke ønsker/kan deltage - i praksis har der ikke været nogle elever der har modtaget normal undervisning i de år jeg har kørt det på Vedbæk skole.

Fordele ved konceptet:

- Styrker det sociale mellem de to klasser
- Eleverne får en dag med en massebevægelse

- *Styrker forældre samarbejdet på årgangen*
- *På Vedbæk skole bruger de, de dage vi er væk på ski, til pædagogiske dage/kurser for lærerne.*

2. Lejrtur til Berlin

På Vedbæk skole var der tidligere tradition for at 9. årgang tog på en lejrtur til udlandet i efteråret. Den er desværre blevet sparet væk. Derfor var vi en gruppe forældre der tog initiativ til at lave en forældredrevet lejrskole til Berlin for sidste års 9. årgang. Vi var 4 dage afsted med begge klasser: 46 elever og 6 forældre. Turen havde et højt fagligt tema med fokus på Berlinmuren, DDR og den kolde krig. Vi boede på et vandrehjem og kørte derned i bus. Skolen lavede forberedende undervisning i historie, samfundsfag og tysk, men lærerne deltog ikke på turen. Turen kostede omkring 1600 kr/elev inkl. ophold, rejse og museer.

Hvad siger Skovlyskolen til dette koncept? Hvis I synes det er noget vi skal gå videre med, hvad synes I så om ideen om at eleverne laver forskellige aktiviteter, der kan samle penge ind til turen?

Jeg vil meget gerne komme forbi og uddybe koncepterne. I er også velkomne til at kontakte Souschef Kristian Bech på Vedbæk skole.

De bedste hilsner

Jakob Ghisler

Husk:

Send vedtægter for forældrerådet for SFO/SFK.