

SKOVLYSKOLEN

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem Skovlyskolen

Formål

Formålet med dette princip er at sikre, at samarbejdet mellem skole og hjem understøtter elevernes faglige, sociale og alsidige udvikling. Samarbejdet skal være præget af gensidig åbenhed, respekt og tillid, så det bidrager til et positivt lærings- og trivselsmiljø for alle elever.

Mål

1. At skabe et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem, der bygger på gensidig respekt og ansvar.
2. At sikre en tydelig og rettidig kommunikation mellem skolen og forældrene.
3. At styrke klassens faglige og sociale fællesskab gennem et velfungerende skole-hjem-samarbejde.

Principper for samarbejdet

1. Løbende kommunikation

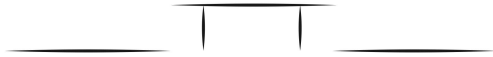
- Skolen kommunikerer primært via Aula og sikrer, at alle relevante beskeder er tydelige og rettidige.
- Forældre forventes at holde sig opdaterede via Aula og andre relevante platforme for at understøtte deres barns skolegang.
- Skolen kontakter forældrene, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer, eller hvis der er situationer, som kræver forældrenes opmærksomhed.
- Forældrene informerer skolen om forhold i hjemmet, der kan have betydning for elevens trivsel og læring.

2. Forældremøder og kontaktforældre

- Skolen afholder ét årligt forældremøde for alle klasser i starten af skoleåret. Yderligere møder afholdes efter behov.
- På forældremødet i starten af skoleåret vælges kontaktforældre i alle klasser.
- Kontaktforældrene fungerer som bindeled mellem klassen og skolens medarbejdere/ledelse.
- Kontaktforældrene indkaldes samlet to gange om året til møde med skolens ledelse. På disse møder kan ledelsen orientere om og drøfte tiltag, muligheder og udfordringer med kontaktforældrene. Tilsvarende har kontaktforældrene mulighed for at bringe punkter til dagsordenen.

3. Skole-hjem-samtaler

- Der tilbydes mindst én skole-hjem-samtale om året, hvor fokus er på elevens faglige og sociale udvikling. Efter behov, kan der indkaldes yderligere.



SKOVLYSKOLEN

- Forældre forbereder sig til skole-hjem-samtaler via det materiale skolen stiller til rådighed.

4. Ansvarsfordeling

- Skolen er ansvarlig for at tage initiativ til dialog og informere om skolens værdier, regler og elevens udvikling.
- Forældrene er ansvarlige for at understøtte deres barns skolegang og trivsel samt at deltage aktivt i samarbejdet.

5. Kontakt og konflikthåndtering

- Forældre opfordres til at kontakte barnets klasselærer eller pædagog som første instans, hvis der opstår spørgsmål eller problemer.
- Konflikter mellem elever søges løst gennem dialog mellem forældrene, med støtte fra skolen, hvis nødvendigt.

Implementering

Princippet kommunikeres til alle forældre og medarbejdere via Aula efter godkendelse i skolebestyrelsen. Princippet gøres desuden tilgængeligt på skolens hjemmeside.

Evaluerings

Princippet evalueres årligt af skolebestyrelsen med input fra forældre og medarbejdere. Evalueringen indskrives i skolens årshjul og kan tage afsæt i forældretilfredshedsundersøgelser eller dialog med kontaktførelserne.

Revideret: Marts 2025