

# SKOVLYSKOLEN

## Princip for undervisning på Skovlyskolen

### 1. Formål og værdier

På Skovlyskolen skal undervisningen skabe deltagelsesmuligheder, læring, trivsel og udvikling for alle elever.

Undervisningen skal understøtte:

- stærke faglige fællesskaber
- variation i undervisningen
- deltagelsesmuligheder for alle elever
- nysgerrighed, motivation og engagement
- elevernes personlige, sociale og faglige udvikling

Undervisningen tager afsæt i skolens værdier og ambitionen om at udvikle en skole, hvor fællesskab, læring og trivsel går hånd i hånd.

### 2. Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen på Skovlyskolen skal:

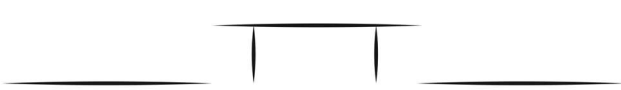
- være varieret, praksisnær og meningsfuld
- tage højde for elevernes forskellige forudsætninger og behov
- understøtte både faglig fordybelse og kreative, undersøgende arbejdsformer
- styrke elevernes motivation, deltagelse og medansvar
- skabe mulighed for samarbejde, bevægelse og anvendelsesorienteret læring

Skolen arbejder med fleksible læringsmiljøer, holddannelse, co-teaching og forskellige organiseringsformer, når det understøtter elevernes læring og trivsel.

### 3. Faglighed og professionelle læringsfællesskaber

Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af medarbejdere med relevante linjefag, kompetencer og erfaringer.

Undervisningen udvikles gennem stærke professionelle læringsfællesskaber, hvor lærere, pædagoger og ressourcepersoner samarbejder om:



# SKOVLYSKOLEN

- elevernes læring og trivsel
- evaluering og feedback
- udvikling af undervisningspraksis
- inkluderende læringsmiljøer

I indskolingen prioriteres stabile voksenrelationer og et få-voksen-princip.

## 4. Fællesskaber og deltagelsesmuligheder

Skovlyskolen arbejder for, at alle elever oplever sig som betydningsfulde deltagere i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Undervisningen skal understøtte:

- inkluderende læringsfællesskaber
- trygge læringsmiljøer
- tydelige rammer og forventninger
- deltagelsesmuligheder for elever med forskellige behov

Skolen arbejder aktivt med co-teaching, differentiering og fleksible løsninger, der understøtter elevernes muligheder for deltagelse.

## 5. Åben skole og virkelighedsnær undervisning

Undervisningen skal, hvor det er relevant, inddrage omverdenen og skabe sammenhæng mellem skole og samfund.

Skolen samarbejder med:

- kulturinstitutioner
- ungdomsuddannelser
- foreninger
- erhvervsliv
- natur- og lokalmiljøer

for at styrke elevernes motivation, dannelse og forståelse af verden omkring dem.



# SKOVLYSKOLEN

## 6. Evaluering og feedback

Lærerne er ansvarlige for løbende at evaluere undervisningen i samarbejde med eleverne.

Evalueringen skal have fokus på elevernes:

- læring
- progression
- trivsel
- deltagelsesmuligheder
- oplevelse af differentieret undervisning

Evaluering skal:

- understøtte elevernes motivation og refleksion over egen læring
- bidrage til udvikling af undervisningen
- skabe et tydeligt samarbejde mellem skole og hjem om elevens udvikling

Skolen anvender faglige data, elevperspektiver og professionelle vurderinger i arbejdet med at udvikle undervisningen.

## Implementering og opfølgning

Skoleledelsen har ansvar for at omsætte princippet til praksis i samarbejde med medarbejderne.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet efterlevelse gennem dialog med ledelsen og relevante data om:

- elevernes trivsel
- elevernes oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen
- elevernes deltagelsesmuligheder
- elevernes faglige udvikling

Tilsynet kan blandt andet baseres på:

- resultater fra den nationale trivselsmåling, herunder områderne støtte og inspiration samt ro og orden
- skolens egne evalueringer og elevperspektiver
- resultater fra prøver og øvrige relevante faglige data



Princippet evalueres minimum hvert andet år i skolebestyrelsen.

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2026