

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 29.8. kl. 17.00-19.30		
Sted	SkovlyLAB		
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK) Heidi Normann Eriksen (HE) Morten Betack Storch (MS) Supp Lise Westergaard Christensen (LC) Supp Heidi Juul (HJ) Næstformand Niels Bjørkøe (NB) Mikkel Taudorf (MT) Anneline Mikkelsen (AM) Charlotte Pries Jensen (CJ) Tina Juul (TJ) Repræsenterer specialafdelingen Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Carl Krag Oldenburg, elevrepræsentant (CO) Toke Elmøe, elevrepræsentant (TE)		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant	Julie Quass Pedersen (JP)		
Skoleledelse	Karin Grüttner, (KG), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende m. afbud	Morten Betack Storch (MS) Lise Westergaard Christensen (LC) Carl Krag Oldenburg, elevrepræsentant (CO) Toke Elmøe, elevrepræsentant (TE) Julie Quass Pedersen (JP)		
Punkt/tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
1	17.00	Godkendelse af dagsordenen	SK
		Godkendelse af dagsordenen Dagsorden er godkendt.	
2.	17.05	Velkommen til alle	SK
		Præsentationsrunde Alle skolebestyrelsesmedlemmer præsenterer sig ved navn og hvilke klasser de har børn i. Samlet set er afdeling 1, afdeling 2 og specialafdeling repræsenteret i bestyrelsen.	

3.	17.15	Skolebestyrelsens arbejde	<p>SK gennemgik den tidligere skrevet kodeks for skolebestyrelsen. Kodekset blev drøftet. Der var tilslutning til kodekset. Derudover blev der givet en indsigt i, hvad arbejdet i skolebestyrelsen bl.a. omhandler.</p> <p>Der blev spurgt ind til, om kommunalbestyrelsen har uddelegeret yderligere kompetencer til skolens ledelse og skolebestyrelsen. Skolen følger bekendtgørelsen, der er ikke uddelegeret yderligere.</p> <p>Skolebestyrelsens årshjul behandles på det kommende møde.</p>	SK
4.	17.40	Elevrådet	<p>Arbejdet i elevrådet og det fælles elevråd præsenteres.</p> <p>JK orienterede om elevrådet og om det fælles elevråd.</p> <p>Der var et ønske om, at elevrådet får en højere stemme i skolebestyrelsen</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvordan de andre skoler motiverer deres elev i elevrådet. Det kunne f.eks. være Holte Skole eller Trørød.</p> <p>CJ prøver at tage kontakt Holte Skole, Trørød og Birkerød Skole</p> <p>Et andet forslag var, at Skolebestyrelsen kunne møde op på et eller flere elevrådsmøder for at komme tættere på eleverne.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at arbejde på at synliggøre elevernes indflydelse på skolens hverdag og skolebestyrelsesarbejdet.</p> <p>JK finder datoen for næste elevrådsmøde og sender den til skolebestyrelsen.</p>	JK
5.	18.00	Høringssvar til budget	<p>Skole og skolebestyrelse har modtaget materiale med oplæg til budget for kommunen i 23-26.</p> <p>Der er frist for høringssvar d. 2.9.</p> <p>Bestyrelsen drøftede processen og udformningen af et svar.</p> <p>KG orienterede om det kommunale budget. Det er stort set uændret. Der er drøftelser om overførselsretten på både anlægs- og</p>	SK

			<p>driftsrammen. Kommunen er udfordret på den overordnede kommunale ramme både i forhold til Servicerammen og Anlægsrammen.</p> <p>For Skovlyskolen er den nuværende tildelingsmodel (kronebeløb pr elev) en udfordring. Skolen er sårbar ved at være en tosporet skole med få elever i de ældre klasser. Kronebeløbet per elev gør skolen følsom for udsving i antallet af elever. Det fører til udfordringer med at arbejde ind i en stabil økonomi.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvor mange elever der skulle være i en klasse for, at den er rentabel. Forvaltningen har beregnet, at klassen er rentabel ved et gennemsnit på 22,4 elever pr. klasse. På nuværende tidspunkt er der gennemsnitligt 21 elever pr. klasse.</p> <p>Der blev også drøftet behovet for at være vedholdende i italesættelsen af behovet for at der afsættes midler til skolens nedlagte svømmehal.</p> <p>Der gælder en ny lov ved de kommende indskrivninger i forhold til, at der fremadrettet højst må være 26 elever i klasserne i 0. til 2. klasse.</p> <p>En anden måde at styre elevantallet er at ændre i skoledistriktet for at få et større eller mindre elevgrundlag. Dette er aktuelt for skoledistrikterne for Vedbæk Skole og Birkerød Skole.</p> <p>BSU er interesseret i at blive klogere på fordele og ulemper ved den brugte tildelingsmodel. En anden tildelingsmodel er antallet af klasser på en årgang.</p> <p>KG laver et udkast til hørings svar som rundsendes til skolebestyrelsen.</p>	
	18.15	Spisning og pause		
6.	18.40	Skolerapport fra Rambøll	<p>Skole og bestyrelse har modtaget rapporten for skolen efter den kommunale statusmåling på skolerne. Rapporten er udsendt.</p>	KG/SK

			<p>D. 30.8. kl. 17-19 er der forældremøde på skolen omkring rapporten. Mødet er indkaldt af BSU og faciliteres af forvaltningen.</p> <p>Bestyrelsen drøftede overordnet indholdet.</p> <p>KG lavede en indflyvning i temperaturmålingen ved hjælp de slides BSU tager udgangspunkt i.</p> <p>KG berettede om hovedresultater på kommunalt niveau og for Skovlyskolen.</p> <p>KG orienterede om tendenserne fra forældretilfredshedsundersøgningen</p> <p>Dele af kritikken omhandlende forældrenes oplevelser af bl.a. det faglige niveau kommer som en overraskelse for ledelsen. Det er med baggrund i, at kritikken ikke tidligere er blevet delt med skolens ledelsen.</p> <p>Der var bred enighed i bestyrelse og ledelse at rapporten er bekymrende og kalder på indsatser.</p> <p>Ledelse og skolebestyrelse er opmærksom på, at der har været en stor personaleomsætning, men at den er faldende siden 2021. Der bliver løbende arbejdet med og inviteret til dialog om medarbejdernes trivsel. Det er bl.a. et punkt fokusområde for MEDudvalget.</p> <p>SK – Det kommer ikke bag på bestyrelsesformanden blandt andet omkring personaleomsætning og udfordringerne med at ramme alle elever fagligt.</p> <p>Rapportens lødighed blev desuden drøftet af bestyrelsen, da dele af rapporten indeholder spørgsmål, som er formuleret på en sådan måde, at det reelt er svært at vurdere, hvad besvarelsen af det enkelte spørgsmål dækker over. Eksempelvis ved spørgsmål som <i>'At udfordre dit barn fagligt?'</i> er det ikke muligt at gennemskue, hvad svaret relaterer sig til. Er det fx dansk, matematisk eller en generaloplevelse. Det betyder, at et spørgsmål ikke er validt, hvorfor resultatet bør fortolkes med forsigtighed.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Skolebestyrelsen blev derfor enige om at folde spørgsmål og besvarelserne ud. Det skal blandt andet gøres ved at arbejde med fokusgruppeinterviews, hvor forældre på tværs af alle klasser bliver inddraget.</p> <p>Heidi, Heidi, Tina og Annelise vil arbejde videre med fokusgruppeinterview.</p> <p>Derudover blev der drøftet indhold og mængde af kommunikation mellem forældrene og ledelsen.</p> <p>Her vurderes, at kontaktforældregruppen er en oplagt gruppe at samarbejde med i forhold til kommunikation.</p> <p>For at blive klogere på personaleomsætningen, kunne der laves exitinterview mhp. at samle viden ind om, hvorfor den enkelte ansatte ønsker at forlade skolen.</p> <p>KG fortalte, at skolen laver en APV, hvor medarbejdernes trivsel foldes ud.</p> <p>SK foreslog, at Skolebestyrelsen og ledelsen kunne arbejde på at kommunikere endnu mere proaktivt.</p> <p>Der bliver stillet forslag om at oprette en facebookside. Der er delte meninger om, hvordan og hvorvidt dette medie bør anvendes og vedligeholdes.</p> <p>Aula er kommunens kommunikationsplatform. Aula lever op til de sikkerhedsstandarder, som skolen skal efterleve. Brugen af andre kommunikationskanaler kan oprettes af forældre og klasser, men skolen ønsker ikke at være en aktiv del af denne kanal pga. datasikkerhed og styring af takt og tone på digitale platforme.</p>	
7.	19.15	Godkendelse af lukkedage i SFO/SFK	<p>SFO og SFK holdt lukket mellem jul og nytår sidste år. Skolen ønsker at gentage dette i år. Endvidere blev 23.12. ikke benyttet sidste år, og derfor vil skolen også gerne holde lukket her.</p> <p>KG spurgte skolebestyrelsen om lov til at fastholde disse lukkedage, for at kunne bruge</p>	KG

			ressourcerne andre steder. Skolebestyrelsen gav tilladelse hertil.	
8.	19.20	Meddelelser fra:		SK
		Formanden		
		Skoleledelsen	Alle stillinger er besat, dog starter den sidste medarbejder i en lærerstilling fra den 1. november.	
		Medarbejderne		
		Andre		
9.		Eventuel	Heidi – Hvad er næste skridt ift. kontaktførelse. Det bliver et punkt på et kommende møde. Samia og Karin laver et udkast til, hvorledes samarbejdet med kontaktførelse kan formaliseres.	

Kommende møder:

28.9.

8.11. – Et indblik i læring og trivsel

1.12.

24.1.

6.3.

11.4.

24.5.

15.6.