

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	D. 3. juni 2025 kl. 18.00-20.00			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Tina Juul (TJ) Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Lucas og Peter fra 8.X, Elevrådsformand (LU/PE) Søren Wadt, (SW), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Viceskoleleder			
Fraværende m. afbud	SK, KT, MT, HJ, JP, LU, PE			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 18:00 – 18:05	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden blev godkendt med en tilføjelse af punktet om godkendelse af mulighed for at ansøge kommunalbestyrelsen om at afvikle FP9 over to år i 9. og 10. klasse.	SK/SW
2. 18:05 – 18:10	Orientering fra elevrådet	Vores repræsentanter kommer med nyt fra arbejdet i elevrådet.	Ingen tilbagemelding	LU/PE
3.	Mulighed for at FP9 kan afvikles over to år.	Skolens ledelse ønsker SKB godkendelse af mulighed for at ansøge kommunalbestyrelsen om at afvikle FP9 over to år i 9. og 10. klasse.	SW orienterede om punktet. SKB godkendte mulighed for kommunalbestyrelsen om at afvikle FP9 over to år for E og C – sporet. Det betyder at elever i 9. og 10. klasse på E og C – sporet kan tage	SW

			folkeskolens afgangsprøve over 9. og 10. skoleår.	
4. 18:10 – 18:15	Godkendelse af SKB mødedatoer	Forslag til datoer for SKB-møder det kommende skoleår 2025/2026: 2025 Tirs. 26/08 kl. 18-20 Tirs. 23/09 kl. 18-20 Tirs. 28/10 kl. 18-20 Tirs. 25/11 kl. 18-20 2026 Tirs. 20/01 kl. 18-20 Tirs. 24/02 kl. 18-20 Tirs. 24/03 kl. 18-20 Tirs. 21/04 kl. 18-20 Tirs. 19/05 kl. 18-20 Tirs. 16/06 kl. 18-20 Datoer godkendes og offentliggøres på skolens hjemmeside.	Der var ønske om, at dagene roterede mellem mandag, tirsdag og onsdag, men at man fastholdte ugerne. 2025 Tirs. 26/08 kl. 18-20 Ons. 24/09 kl. 18-20 Man. 27/10 kl. 18-20 Tirs. 25/11 kl. 18-20 2026 Ons. 21/01 kl. 18-20 man. 23/02 kl. 18-20 Tirs. 24/03 kl. 18-20 Ons. 22/04 kl. 18-20 Man. 18/05 kl. 18-20 Tirs. 16/06 kl. 18-20	SW
5. 18:15 – 19:15	Møde med Louise Klinge d. 21. maj 2025	Opfølgning på mødet med Louise Klinge. Der ønskes en drøftelse af mødets indhold. SW fortæller om sin fornemmelse af forandringsprocessen. Hvad er vigtige næste skridt? Hvad tænker medarbejderne? Hvad tænker forældrene? Hvilke opmærksomhedspunkter skal vi have i løbet af de kommende uger og i opstarten af det kommende skoleår?	SW orienterede om forandringsprocessen. Skolebestyrelsen lyste på, at det kan være udfordringerne både at skulle arbejde med forandringsproces og implementeringsproces samtidigt. Der blev spurgt ind til, hvordan skolen har fokus på transformative værktøjer til	SW

			at omstille fra nuværende praksis til den nye praksis. SW berettede om, at ledelsen er meget bevidste om, at det stiller krav om en anderledes understøttelse fra ledelsen. En konkret målsætning bliver, at afdelingslederne deltager på teammøder og understøtter teamene, hvor de er i processen. Der er en bevidsthed om, at medarbejderne er forskellige steder. SW fortalte, at denne organisering måske ikke er for alle, og at der dermed vil komme en naturlig personaleudskiftning, men ikke højere end normalt. Der blev spurgt ind til retningslinjer/faser i denne forandringsproces? Hvordan skaber ledelsen en mulighed for at lykkes i den nye organisering. Der kommer til at blive arbejdet i 6 ugers intervaller. De første 6 uger bliver planlagt op til og i forberedelsesdagene inden sommerferien. Arbejdet bliver stærkt understøttet af afdelingsledere.	
--	--	--	---	--

			Det første interval på 6 uger bliver grundstrukturen for de kommende intervaller. Der blev spurgt ind til, hvordan man lavede en god overgang mellem 1.- 3. til 4. – 5. og 6. – 9. årgange. SW svarede, at overgangen bliver sikret ved at ca. 1/3 af lærerne går med over til næste gruppering. Der blev spurgt ind til, hvilke signaler man vil se efter når, hvis det ikke fungerer. Der vil være fokus på elevtrivsel, hvor der blandt andet vil være fokus på, om elever møder elevinvolvering, om elever oplever støtte og motivation, samt løbende feedback. Til at monitorere elevtrivsel har skolen indkøbt det digitale program Woof, der løbende måler elevernes trivsel. Programmet leverer en indsigt i, hvordan det står til, og programmer generer handlingskort på baggrund af elevernes svar.	
--	--	--	---	--

			Der blev spurgt ind til, om der var planer om at lave trivselsmåling for lærere og pædagoger. Udover at nærmeste leder er med på teamøderne, vil der også være et stærkt fokus på samarbejdet i teamet. Det vil blandet andet gøres gennem på team-udviklingssamtaler. Det blev nævnt, at der fandtes programmer, der kan lave måling på medarbejdertrivsel. Ledelsen vil se nærmere på disse løsninger. Der blev fortalt, at der kommer spørgsmål fra flere forældre om, hvordan forældrene kan understøtte deres børn. SW påtog sig opgaven at kommunikere om proces og prøve at skabe en forståelse af, hvad den nye organisering kan gøre for læringsfællesskab og trivsel. Derudover vil der være spørgetid hos Søren nogle fredage frem mod sommerferien. Afslutningsvis blev det nævnt, at skolebestyrelsen ikke føler sig inddraget	
--	--	--	--	--

			tidligt nok i processen, selvom skolebestyrelsen anerkender, at skolen skal nytænkes for at tage hånd om nogle af udfordringerne skolen kæmper med.	
5. 19:15 – 19:30	Rudersdal Fælleselevråds anbefalinger vedr. muligheden for karakterer på 6. og 7. årgang	Rudersdal Fælleselevråd har drøftet de nye muligheder for at indføre karakterer på 6. og 7. årgang og er kommet frem til følgende anbefaling. Fælleselevrådet mener ikke, at det er en god ide fordi: • Det lægger et stort pres på de yngre elever, som kan gå ud over deres trivsel. • Det kan føles stressende i en tidlig alder. • Det fjerner fokus fra proces, forbedring og det sociale, og gør at man i stedet kun ser tallet. • Det skaber konkurrence og sammenligning. • Det kan give dårligt selvværd og præstationsangst. • Til gengæld synes vi, at det ville være en god ide, med nogle "øvekarakterer" i slutningen af 7. klasse, så man har en ide om, hvordan det er, før man begynder at få det i 8. klasse. Det giver også en god ide om ens eget niveau, men vi synes dog at 6. klasse er for tidligt til rigtige karakterer. • Vi synes også, at det ville være en god ide, hvis man i 7. klasse, nogle gange, kunne	SKB drøftede indførelse af karaktergivning på 6. og 7. årgang. Drøftelsen gik på fordele og ulempe ved tidligere karaktergivning. Der var flere tungtvejende argumenter, som det Fælleselevråd påpeger. Skolebestyrelsen ønskede derfor, at fastholde karaktergivning fra 8. årgang.	JAKK/ SW

		vælge at få sin karakter. Det kunne fx være en læseprøve, eller vælge ikke at få den. Anbefalingerne drøftes, og der træffes beslutning for Skovlyskolen.		
6. 19:30 – 19:35	Lukkedage for SFO/SFK	Anbefaling: Tirsdag d. 23. december 2025 Mandag d. 29. december 2025 Tirsdag d. 30. december 2025 Eventuelt mandag d. 22. december 2025 Anbefalingerne drøftes og der træffes beslutning for Skovlyskolen.	JAKK orienterede om, hvordan det har været i indeværende skoleår. Det blev besluttet, at SFO/SFK holder lukket fra 24 december 2025 til 5. januar 2026.	JAKK
7.	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Der har ikke været afholdt møde.		SK
8. 19:35 – 19:45	Privatøkonomi som undervisning	Kommunalbestyrelsen har bedt os afdække behov og mulighed for at integrere privatøkonomi som tema i folkeskolen i Rudersdal. Initiativsagen kan tilgås via link: Kommunalbestyrelsen - Rådhuset, rådsalen	Skolebestyrelsen drøftede privatøkonomi som undervisning. Skolebestyrelsen er enige i, at det er et vigtigt emne, der skal arbejde med disse emner. Det blev nævnt, at emnerne er en del af fagplanen i matematik og samfundsfag. Skolebestyrelsen var bekymret for en detailstyring udover de ministerielle mål. Skolebestyrelsen nævnte, at den var nysgerrig på, hvorfor denne interesse på økonomi og hvordan det stod til på Skovlyskolen.	SW

9. 19:45 – 19:55	Meddelelser	Fra skoleledelsen: - Nye ansigter på skolen - Trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering	Trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering rykkes til kommende møde Søren orienterede om, at 4. - 5. årgang er valgt til ministeriets madklasser. Der vil være en brugerbetaling på 25 kr. pr. måltid. Det er valgfrit at deltage. Søren orienterede om de nye på skolen. Leon er ny pædagog på skolen. Han er primært tilknyttet til SFO og mellemform. Der kommer praktikanter i efteråret. Søren fortalte om en ny struktur for vikardækning efter sommerferie. Skolen arbejder på at fastansætte vikarerne, således at de møder ind hver dag og bliver fast tilknyttet til årgange/grupper.	SW
10. 19:55 – 20:00	Eventuelt			

Kommende møder:

Tirs. 26/08 kl. 18-20

Ons. 24/09 kl. 18-20

Man. 27/10 kl. 18-20

Tirs. 25/11 kl. 18-20

Kommende punkter:

Høring af Budgetforslag 2026-2029 (materiale offentliggøres efter d. 22. aug.)

Princip for klassedannelse

Princip for SFO/SFK