

Referat fra skolebestyrelsesmøde				
Mødetidspunkt	D. 7. januar kl. 18.00-20.00			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Tina Juul (TJ) Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Lucas og Peter fra 8.X, Elevrådsformand (LU/PE) Søren Wadt, (SW), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Viceskoleleder			
Fraværende m. afbud	Mikkel Taudorf (MT), Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Heidi Juul (HJ)			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 18.00	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden blev godkendt.	SK
2. 18.05	Orientering fra elev-rådet	Vores repræsentanter kommer med nyt fra arbejdet i elevrådet. Der har ikke været afviklet elevråds-møde siden sidste skolebestyrelsesmøde.	Skolerne repræsentanter er inviteret til mødet i det kommunale elevråd d. 29. januar, hvor borgmesteren deltager. Der arbejdes fortsat med følgende mærkesag: En skole, hvor der er plads til alle fagligt og socialt. • differentieret undervisning • fokus på trivsel i de ældste klasser • mindre karakterræs • varieret og mere fysisk/hands on undervisning • kortere skoledag	LU/PE

3. 18.15	Timetalsplan	Skolen fremlægger timetalsplan for skoleåret 25-26 til godkendelse.	JK orienterede om timetalsplanen den kommende timetalsplan, der ligger sig op ad UVM's timetalsplan. Undervisningsministeriet er ved at se på om, hvordan man kan give kommunerne og skolerne større frihedsgrader bl.a. ift hvordan skolen disponerer over understøttende undervisning. Ledelsen vil løbende holde skolebestyrelsen orienteret om muligheder for ændringer.	JK
4. 18.30	Princip for digitalisering	Princip for digitalisering på Skovlyskolen - Koordinator fra SFK inviteret til at komme deres tilgang til digitalisering. Der nedsættes en arbejdsgruppe der arbejder videre med princippet ud fra input fra kommunale workshop, SFK og drøftelse fra seneste skolebestyrelsesmøde	Søren lavede en kort introduktion til kommunens og skolens digitale politik. SBK var optaget af at høre, hvordan fritidsdelen bruger skærme Jannick, der er koordinator for SFK præsenterede klubbens regler og brug af playstation som pædagogisk aktivitet. Reglerne for brugen af playstation er at aktiviteten er voksenstyret og strukturelt. Børnene må spille 2 x 20 min pr. dag og man skal altid spille med andre. Hvis de voksne oplever at enkelte børn ikke kan styre lyst til at spille, taler pædagogerne med barnet og forældrene. Jannick fortalte, at der er ved at blive udarbejdet retningslinjer om brugen af spil. Jannick berettede at det er svært at håndhæve en fuldstændig forbud mod mobiltelefoner. Det bliver	SW

			påtalt, hvis de voksne ser mobiltelefonen og børnene bliver bedt om at lægge den væk. Der holdes børnemøder, hvor pædagoger og børn taler om aktiviteter og brugen af skærme. Jannick fortalte, at de arbejder på et skriv til forældrene, hvor de vil beskrive SFK's pædagogisk tilgang til brug af digitale enheder. SFO og SFK kan berette at begge tilbud har stor tilslutning. Der var et samstemt ønske fra de voksne i fritidstilbuddet, skolens ledelse og skolebestyrelsen, at hele fritidstilbuddet bliver mobilfri.	
5. 18.50	Princip omkring arbejdets fordeling blandt det undervisende personale	Skolen fremlægger princippet med fokus på principets evalueringspunkter: Princippet er vedhæftet Evalueringspunkter: • Antal linjefagsuddannede på årgangene og på skolen generelt. • Fordelingen af timer mellem lærere og pædagoger. • Antal medarbejdere på tværs af flere af skolens afdelinger.	JK præsenterede tallene for kompetencedækning på de forskellige årgange og fag. Skolen er generelt godt dækket ind i dansk, matematik, naturfag og engelsk. Musik er desværre en udfordring. Der blev spurgt ind til, hvad kompetencedækning fortalte om undervisningens kvalitet. Kompetencedækning fortæller om læreren er linjefagsuddannet, men i bund og grund ikke om undervisningen er god.	JK

			Det blev på baggrund af nysgerrigheden om undervisningens kvalitet besluttet, at princippet og tilsynspunkter skulle revideres og præsenteres til næste SKB-møde. SW reviderer princippet.	
6. 19.10	Princip for samarbejdet mellem skolen og hjem	Skolen fremlægger princippet med fokus på principets evalueringspunkter: Princippet er vedhæftet Evalueringspunkter: • Forældrenes tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem generelt. Dette afdækkes gennem Forældretilfredshedsundersøgelsen, når denne er relevant. Ellers spørger bestyrelsen kontaktførelserne i forhold til at have et opdateret billede af samarbejdet mellem skole og hjem. • Hvorvidt møder og samtaler afholdes og med hvilken grad af deltagelse fra forældrene	Kontaktførelsemøde Princippet bliver revideret og præsenteret til næste SKB-møde - Forventninger til forældrene skal skrives ind i princippet	SW
9. 19.30	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)		Ikke noget nyt	SK
10. 19.40	Meddelelser		Søren orienterede om nyansættelser - Line Møller til 4. og 6. årgang er start - Anja - Mai - Katharina - Mark pædagog – 0.b og SFO Husk at skrive ud til forældrene.	SK/SW

11. 19.50	Eventuelt		Arbejdsgruppe på svømmehal – der sendes en reminder ud til forældrene. Søren skriver ud. Søren har kommunikeret inden juleferien Der er et ønske om, der kommer yderligere kommunikation om strategi for det videre arbejde med udskolingen.	
--------------	-----------	--	--	--

Kommende møder:

4. marts 2025 (Princip for klassesdannelse)

- Ny tildelingsmodel, budget

10. april 2025 (Princip for SFO/SFK, trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering)

3. juni 2025 (Princip for digitalisering)

Kommende punkter:

Samværspolitik

Brug af skærme på Skovlyskolen