

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	D. 4. juni kl. 18.00-20.00 Der er IKKE mad fra kl. 17.30			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Tina Juul (TJ) Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Felix Persson, Elevrådsformand (FP) Søren Wadt, (SW), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Souschef			
Fraværende m. afbud	Mikkel Taudorf (MT)			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 18.00	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden er godkendt.	SK
2. 18.05	Orientering fra elevrådet	Felix orienterer omkring seneste nyt fra skolen og fra Rudersdals Fælleselevråd. Det er også Felix sidste skolebestyrelsesmøde. Vi siger mange tak for indsatsen og held og lykke med den nye skole.	JK orienterede om valget af de nye forpersoner. De valgte er Peter og Lucas fra kommende 8.x. Freya fra 9 årgang er valgt til at sidde i det kommunale elevråd JK orienterede om festen for 8. og 9. klasse samt de ældste elever fra E og C-sporet. Fremadrettet er planen, at der vil være en indskolingsfest for elever svarende til 0. til 2. klasse: Mellemtrinsfest i klubben svarende til elever, der går i 3.	FP

			til 6. klasse) og udskolingsfest svarende til elever, der går i 7. til 9. klasse.	
3. 18.10	Orientering omkring fokusområder til kommende skoleår	<p>Ledelsen orienterer omkring de prioriteringer der er valgt til kommende skoleår.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles kompetenceudviklingsforløb til alle medarbejdere. • Ny struktur/indhold til omlagte uger • Fokus på differentiering (ABC) 	<p>SW orienterede om kompetenceforløb, hvor omdrejningspunktet er projekt baseret læring, ABC-tænkning (undervisningsdifferentiering) og kunstig intelligens. I forløbet vil skolen trække på de tanker og erfaringer, der ligger bag x-fag.</p> <p>Kompetenceforløbet lægges ind i mødekalender og de to første bruges som øvebaner.</p> <p>Eleverne vil over tid møde ABC-tænkningen i undervisningen på alle årgange.</p> <p>I de omlagte uger vil eleverne møde læringsfællesskaber elever fra egen årgang eller en anden årgang.</p> <p>Vi ser ind i en organisering med omdrejningspunkt, hvor to årgange indgår 0. -1. årgang, 2. -3. årgang, 4.- 5. årgang, 6. -7. årgang, 8.-9. årgang.</p> <p>Vi kommer til at arbejde med følgende pejlemærker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltagelsesmulighed for alle - Fagligt løft for alle - Elevinvolvering - Læringsfællesskaber på tværs - Tydelige forventninger til alle <p>Der bliver spurgt ind til, hvordan vi kan måle på pejlemærkerne. Det er vigtigt, at der bliver arbejdet mod en konkret og målbar taksonomi, som elever og medarbejdere skal forholde sig til.</p>	SW

			<p>Der blev givet udtryk for et stort ønske om kommunikation til alle forældre. Der tager afsæt i, hvad det betyder for mit barn i den daglige undervisning.</p> <p>Der blev pointeret at det er vigtigt at differentiering og pejlemærker bliver formidlet i henholdsvis børneniveau, forældreniveau og medarbejderniveau.</p> <p>Der blev rettet en opmærksomhed på, hvordan skolen kommunikerer differentieringen til elever og forældre.</p> <p>De pædagogisk og didaktiske tanker bliver en del af skoleplanen og kommunikationen til medarbejder og forældre.</p>	
4. 18.45	Evalueringsmøder af skolebestyrelsesmøder	Dette er årets sidste skolebestyrelsesmøde. Hvad ønsker vi at tage med til de møderne i 24/25 og hvad vil vi gerne justere på.	<p>Gennemgang af principper bliver gennemgået jævnt før årshjul.</p> <p>Der skal være skiftende ordstyrer – Navnet på ordstyreren står i dagsorden udsendelse.</p> <p>Der var et ønske om at bruge skoledata til afsæt diskussion.</p> <p>Skolebestyrelsen gav udtryk for, at de gerne vil blive brugt ud ad til og opad til.</p>	SW

			Der blev rejst en opmærksom på, hvordan taler vi om fortrolige sager såsom opsigelser af personaler. Ledelsen gør opmærksom på, hvis noget ikke må komme videre på et givet tidspunkt.	
5. 19.00	Årskalender for aktiviteter i skolebestyrelsen. Bilag: Kalender	Ledelsen kommer med et bud på mødekalender incl. kontaktførelsemøder ☺	Kalender blev justeret og bliver sendt ud til skolebestyrelsesrepræsentanterne. Datoerne for kontaktførelsemøderne sendes ud til kontaktførelserne hurtigst muligt. Den 25. oktober skal forældrene lave undervisning for en klasse.	SW
6. 19.15	Status på økonomi	Skolens økonomi er presset og ledelsen opdaterer på prioriteringer og dialog med forvaltningen.	SW orienterede til økonomi. Skolen er kommet under administration fra forvaltningen. Hovedårsagen er faldende elevtal fra 5. og opetter Skolebestyrelsen er samlet enige om, at det er kritisk, at man som kommunen ønsker små skoler i nærmiljøet, men ikke understøtte skolerne således de kan lave en stabil pædagogisk drift.	SW
9. 19.30	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Skoleforum afholdes d. 10. juni		SK
9. 19.30	Case!	Aktuelt har vi på 5. årgang en asynkron fordeling af eleverne. I den ene klasse 13 - og i den anden 20 elever. Nogle skoler danner nye klasser i skiftet til 6. (udskoling), hvad er bestyrelsens holdning til	Casen blev drøftet i skolebestyrelsen. Ud fra et økonomisk perspektiv kan det ikke forsvares, at fortsætte med to klasse på det elevtal. Dermed skal man arbejde mod en sammenlægning.	SW

		en case som denne. Er det asynkrone elevtal argument for at danne nye klasser?	Ud fra et pædagogisk og didaktisk perspektiv er de meget små klasser en udfordring i forhold til faglig og social udvikling. Ud fra et forældreperspektiv kan muligheden for løbende sammenlægninger være grunden til at man ser sig om efter et andet skoletilbud.	
10. 19.55	Meddelelser	SW: <ul style="list-style-type: none"> Status på sammenlægning af klasser 	SW orienterede om status på sammenlægningen på kommende 8. og 9. årgang. Skolen har en opgave i at fastholde eleverne fra mellemtrinnet og op.	SK/SW
11.	Eventuelt			

Kommende møder: