

# Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	D. <del>11. november 4. juni</del> kl. 18.00-20.00 <b>Der er IKKE mad fra kl. 17.30</b>			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Tina Juul (TJ) Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Lucas og Peter fra 8.X, Elevrådsformand (LU/PE) Søren Wadt, (SW), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), viceskoleleder			
Fraværende m. afbud				
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 18.00	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden blev godkendt.	SK
2. 18.05	Orientering fra elevrådet	Vores repræsentanter fortæller om, hvad der er på arbejdes med i elevrådet i dette skoleår.	Elevrådet orienterede om hvad de var optaget <ul style="list-style-type: none"> <li>- De var optaget af, hvordan vi afvikler julefodbold på en ordentlig måde, så det bliver en hyggelig dag for alle.</li> <li>- Der havde være besøg fra det lille elevråd (3. til 5. klasse), hvor de havde drøftet brugen af El-lø-behjul og elcykler. Skolens ordensregler siger at det ikke er tilladt at køre på løbehjul, cykler/elcykler i skolegården, medmindre det er med en voksen og har en undervisningsmæssig værdi.</li> </ul>	LU/PE

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådet havde fortsat et stort ønske om at ændre underlaget på grusbanen til kunstgræs eller lignende</li> </ul>	
3.18.10	Tiltag med ny organisering for administration og service i Rudersdal Kommune	Der undergår en større organisationsændring på udvalgte områder i kommunen. SW fremlægger slides fra processen og bestyrelsen drøfter, hvad det betyder for Skovlyskolen	<p>Søren orienterede om de planlagte organisationsændringer på tværs i kommunen. Det vil betyde at der på sigt vil være en besparelse på det administrative niveau. Derudover er det for at højne kvaliteten og ensarte opgaveløsningen.</p> <p>Opgaver der vil blive berørt af organisationsændringen, er økonomi behandling på skolerne, herunder budgetlægning, budgetopfølgning og kontering. Yderligere vil dele af den fælles kommunikation på skoleområde blive centraliseret.</p> <p>Det betyder for Skovlyskolen at sekretariatet vil bestå af 1, 7 sekretær samt en administrative leder. Den administrative leder bliver delt mellem Skovlyskolen og Holte Skole.</p> <p>Der blev spurgt ind, hvad er tanken bag organisationsændringen. JP fortalte at politikerne har spurgt forvaltningen, hvor man kunne spare penge og få en bæredygtig drift. Forvaltningen pegede på at en centralisering over tid vil spare penge og skabe en bæredygtig drift.</p>	

			Det har været vigtigt for direktionen, at ændringen ikke skulle medføre en fyringsrunde, men at besparelsen vil komme ved naturlig tilpasning.	
4. 18.30	Princip for digitalisering på Skovlyskolen	<p>Princip for digitalisering på Skovlyskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har gennem flere møder drøftet, hvordan vi bedst kan udarbejde et princip for digitalisering på skolen.</li> <li>• En stor digitaliseringsworkshop på tværs af skolerne i kommunen er afholdt, og vi har nu data derfra samt input fra skolens kontaktførelse. Målet med dette møde er at drøfte vejen frem mod udarbejdelsen af princippet.</li> <li>• Ledelsen indstiller, at vi drøfter bestyrelsens holdning til kernelementer i princippet, ned sætter en arbejdsgruppe, som udarbejder et udkast, der så behandles på et kommende bestyrelsesmøde.</li> <li>• Bilag: Data fra fælles workshop, udsagn fra kontaktførelse, AI-opdatering på digitaliseringsworkshop, AI-opdatering fra kontaktførelsemødet og det nuværende princip for digitalisering</li> </ul>	<p>Søren orienterede om digitaliseringsarbejdet på den kommunale workshop d. 24. november 2024 og på kontaktførelsemødet d. 29. november 2024. Der blev udarbejdet en opsamling fra begge arrangementer.</p> <p>Skolebestyrelsen blev enige om, at nedbryde begrebet skærm. I stedet for at tale om skærm taler enten om mobiltelefoner, iPad og computere.</p> <p>Mobiltelefoner/smartwatch: Der var den generelle holdning, at mobiltelefoner ikke har nogen plads i skolen, da den har et minimum af læringsmæssig værdi. Yderligere var SKB af den holdning at reglerne skulle være nemme for medarbejdere at håndhæve. Der blev pointeret, at der var udfordringer, når eleverne efter undervisningstid gik i SFK i en anden bygning, og eleverne dermed fik udleveret deres telefoner og smartwatch. Disse overgange kunne være konfliktfyldte for elever og medarbejdere.</p> <p>Der var en særlig opmærksomhed i forhold til specialafdelingen, hvor mobiltelefoner kan bruges som et pædagogisk redskab til at skabe ro for eleverne.</p>	SW/JK

			<p>Hvis meget strikse mobilregler indfører i specialafdelingen SFO/SFK kan det blive meget konfliktyldt og ikke til gavn for eleverne</p> <p>Der er enighed om, at almen skolens eleverne skal aflevere deres telefoner om morgen og får dem igen, når de forlader skolen. For SFK arbejder vi frem mod at eleverne ikke har deres mobiltelefoner i SFK-tiden.</p> <p>iPad:</p> <p>Der var et ønske fra skolebestyrelsen at iPad i indskoling (0. til 3. klasse), blev på skolen og at de kun blev brugt i forbindelse på læring. Derudover ønskede skolebestyrelsen begrænsninger i apps på iPaden. iPaden skulle ikke bruges til underholdning. I indskoling var skolebestyrelsen ikke interesseret at den skulle bruges som elektronisk bog.</p> <p>For eleverne fra 4. til 7. klasse var der et ønske fra skolebestyrelsen om, at iPads også kunne opbevares på skolen blev på skolen, men kunne komme med hjem i tilfælde der skulle arbejdes videre med projekter hjemme. På mellemtrinnet var det ligeledes kun til brug i forbindelse på læring. Derudover ønskede skolebestyrelsen begrænsninger i apps på iPaden. iPaden skulle ikke bruges til underholdning.</p> <p>Computere:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Computere i udskolingen blev ikke diskuteret, men reglerne på skolen er at computeren kun skal bruges til læringsaktiviteter.</p> <p>Skolebestyrelsen havde et ønske om at høre mere fra personalegruppen i SFK før, der blev arbejdet videre med en revidering af skolens digitaliseringsprincip. Derudover var skolebestyrelsen opmærksomme på, hvordan vi sikre ordblinde elever de bedste muligheder for at bruge de digitale hjælpemidler, der er til rådighed.</p> <p>Skolebestyrelsen var opmærksom på at forskellen mellem almen skolen og specialafdelingen skal indgå i et digitaliseringsprincip.</p> <p>I digitaliseringsprincippet var der et ønske om, at forældreadfærd også blev nævnt.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe efter næste skolebestyrelsesmøde for det videre arbejde.</p> <p>Søren påtog sig opgaven at kommunikere ud til forældrene om de drøftelser fra henholdsvis den kommunale workshop, kontaktforældremøde og de foreløbige drøftelser i skolebestyrelsen. Hvordan kommunikerer vi ud</p>	
--	--	--	---	--

5. 19.15	Princip for lejrskoler	<p>I henhold til bestyrelsens årshjul, skal vi evaluere skolens princip for lejrskoler.</p> <p>Skolen fremlægger princippet og dets aktualitet, hvorefter eventuelle justeringer indarbejdes. Herefter godkendes bestyrelsen princippet.</p>	<p>Der var fortsat enighed om, at SKB prioriterer Lejrskoler på de 3 årgang og i deres nuværende længder. 3. årgang 1 overnatning/to dage, 5. årgang 2 overnatninger/ 3 dage og 8. årgang 4 overnatninger/ 5 dage.</p> <p>Skolens finansiering pr. elev revideres således de er tidssvarende Forældrebetaling for kost hæves fra 90 kr., til 100.</p> <p>Der var et ønske om, at personalet blev hørt i forhold til en udlandstur i 8. klasse.</p> <p>Princippet bliver taget op til revision ved kommende skolebestyrelsesmøde.</p>	SW/JK
6. 19.30	Afgangsprøveresultater.	Ledelsen fremlægger sommerens afgangsprøveresultater og bestyrelsen drøfter dem.	Punktet flyttes til næste skolebestyrelsesmøde d. 10. december, da afgangsprøveresultaterne bliver behandlet på kommende skoleudvalgsmøde.	SW/JK
9. 19.45	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Nyt fra sidst afholdte møde i Skoleforum	<p>Centralisering af administrative opgaver fylder meget for formandskabet på tværs skolerne, <a href="#">men fra Skovlyskolen bakker vi op.</a></p> <p>Næste tema på skoleforum er digitalisering. Næste møde er d. 3. marts 2025.</p> <p>Der var stor opmærksom på, hvordan skolerne kan skabe deltagelsesmuligheder for alle i det almene skoletilbud og hvad det koster.</p>	SK

10. 19.55	Meddelelser	SW:	Søren orienterede om, at vi følger den økonomiske plan der var blevet lagt for skolen. Det er fortsat uklart om skolen overfører sit underskud ind i næste skoleår.	SK/SW
11.	Eventuelt		Ønsker til næste skolebestyrelsesmøde <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der blev nævnt muligheder for brug af svømmehalsbygningen. Evt. nedsætte et udvalg der kan se på hvad og hvordan man bruge lokalet.</li> <li>- Der var et ønske om, at skolen i samarbejde med forældrene arbejder med sprogbrug i skole og fritid</li> <li>- Der var et ønske om en gennemgang af den valgte økonomisk tildelingsmodel.</li> </ul>	

Kommende møder:

- 10. december 2024 (Princip omkring arbejdets fordeling blandt det undervisende personale)
- 7. januar 2025 (Princip for samarbejdet mellem skolen og hjem, princip for arbejdet med og som kontaktførelde)
- 4. marts 2025 (Princip for klassesdannelse)
- 10. april 2025 (Princip for SFO/SFK, trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering)
- 3. juni 2025 (Princip for digitalisering)

Kommende punkter:

- Samværspolitik
- Videre arbejde med Princip for digitalisering på Skovlyskolen
- Videre arbejde med Princip for lejrskoler
- Brug af skærme på Skovlyskolen

