

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 24.11. kl. 17-19.30		
Sted	Skovlyskolens personale rum		
Medlemmer	<p>Samia Sofie Kappe, Formand (SK) Britta Eyrich Jessen, Næstformand (BE) Pia Lægaard Andersen (PL) Thomas Bitsch Metelmann (TBM) Alex Ottas (AO) Charlotte Krogh (CK) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT)</p> <p>Eleverne er ikke indkaldt af hensyn til antal deltagere: Nicolai Nyholm Lass Jensen, elevrådsformand (NJ) Elvira Vincent Bjerre-Nielsen, næstformand elevrådet (EB)</p>		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant	Trine Dybkjær (TD)(Lokallisten)		
Skoleledelse	Karin Grüttner, (KG), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende	Charlotte (CK), Alex (AO),		
Punkt/tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
1	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenspunkterne Dagsorden er godkendt	SK
2	Feriekalender 21/22	<p>Feriekalenderen for skoleåret 21/22. Skolebestyrelsen er blevet enige om følgende:</p> <p>Første skoledag er onsdag d. 11. august 2021 Skolen går på juleferie fra onsdag d. 22. december. Juleafslutning er tirsdag d. 21. december.</p>	JK

3		Pædagogisk udvikling	<p>Skolen er i gang med at rammesætte udviklingsspor for de kommende år med afsæt i de kommunale udviklingsområder for skolerne. Kommunen har fokus på følgende fem udviklingsområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styrket udskoling - Øget elevinvolvering - Digitalisering - Læring og trivsel - Alle elever skal lærer at lære mere <p>Disse udviklingsområder udspringer bla. fra arbejdet i 17.4 udvalget.</p> <p>Skovlyskolen har valgt følgende indsatspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionelle læringsfællesskaber (PLF) - Feedback og brug af data - Styrket udskoling <p>Hvert punkt bliver foldet ud for skolebestyrelsen.</p> <p>Fra skolebestyrelsen bliver lagt vægt på vigtigheden af kollegial sparring.</p> <p>Skolebestyrelsen er optaget af følgende</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hvordan vil eleven opleve disse udviklingspunkter -Hvordan samler man op på den indsamlede data på klasseniveau og individniveau <p>For at få indblik i indsatserne har elever og lærere svaret på spørgsmål, der ligger til grund for en baseline i forhold til status for udskoling.</p> <p>Det bliver nævnt, at i arbejdet med data kan man komme til at drukne i mængden. Derfor bør fokus være på systematik og på balancen mellem kvalitative og kvantitative data samt på den læring man kan få gennem brug af data.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, hvordan SKB bliver</p>	KG
---	--	----------------------	---	----

			<p>informeret om processen og initiativer. Skolebestyrelsen vil løbende blive holdt orienteret af skoleledelsen.</p> <p>I specialafdelingen er der to udviklingsspor man vil arbejde med ud over arbejdet med ovenstående. Det er Co-teaching og low arousal/mentaliserings.</p>	
4		Undervisningsmaterialer	<p>Skolen og bestyrelsen har modtaget en henvendelse fra en forældre omkring balancen mellem brug af skriftlige, fysiske materialer og brug af digitale materialer/platforme, samt en problematisering af de midler, der afsættes til dette.</p> <p>Der bliver indledningsvis fortalt om henvendelsen, og hvad den går ud på.</p> <p>Skolebestyrelsen diskuterede emnet og følgende synspunkter/udsagn kom frem:</p> <p>Der er flere forskningsprojekter som tyder på, at elever bliver mere forstyrret ved brugen af digital undervisning. Dermed får eleverne et mindre læringsudbytte.</p> <p>Vi lever i en digitale levealder, hvor en del af dannelsen ligger i at arbejde med det digitale.</p> <p>Der er en generel oplevelse af, at der er en god balance mellem brugen af digitale undervisning og brugen af bøger/engangsmateriale i undervisning.</p> <p>Der er også en økonomisk afvejning af indkøb af bøger/engangsmateriale og digitale portaler.</p> <p>Dette kunne være et spændende tema, der kunne diskuteres med kontaktforsældregruppen og/eller alle forældre på skolen.</p>	SK
5		PAUSE m. spisning		
6		Når der er vold mellem	Skolen har haft et par episoder, hvor der er	KG

		elever	<p>voldelig adfærd mellem eleverne. Skolen arbejder på en retningslinje omkring opfølgning, og vi ønsker en drøftelse i bestyrelsen omkring dette. KG indleder med at afklare temaet på et overordnet niveau. Der er ikke en retningslinje på området.</p> <p>Der kommer bl.a. følgende udsagn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal laves en beskrivelse af proceduren, der rammesætter. - I beskrivelsen kan det fremgå, hvad forventningen til forældrene og deres ageren efterfølgende. - Det ønskes at de involverede parter altid skal informeres. - Når det vurderes nødvendigt informeres klassens forældre og elever på et generelt plan. - Skolen skal undersøge, hvad man har lov hjemmel til. - Kan finde inspiration fra andre skoler? <p>Der bliver også lagt vægt på, hvordan man kan forebygge disse hændelser. Er der noget at lave i pauserne? Er antallet af voksne i pauserne tilstrækkeligt? Skolen kan altid blive bedre til at understøtte leg i frikvartererne, men problematikken er ikke fremkommet på baggrund af manglende aktiviteter i frikvartererne.</p>	
7		Status omkring corona	<p>Kort opfølgning og redegørelse omkring situationen omkring corona To gange har der været sendt en eller flere klasser hjem pga. en positiv test hos en elev. Vi pt. ikke haft personale, der er testet positiv.</p> <p>Det er et pres for personalet at skulle håndtere undervisning for elever hjemme og på skolen samtidig.</p> <p>Der er ros for kommunikation og omstillingsparathed til hele skolen.</p> <p>Embedslægen har meldt ud, at Quick-test</p>	KG

			ikke valide nok til at kunne bruges. Man skal igennem det offentlige testcenter.	
8	Meddelelser fra:			
	Formanden	<p>SK fortæller, at der har været møde i skoleforum og følgende ting blev talt om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udgifter forbundet med corona bliver eftergivet - Kronebeløbet pr. barn - der er udsigt til en mindre stigning - Ungestrategien for kommunen - Der er mulighed for at komme med kommentarer til ungestrategien. <p>KG sender ungestrategien ud til skolebestyrelsen, hvorefter skolebestyrelsen kan kommentere.</p> <p>SK sender referatet fra skoleforum ud til resten skolebestyrelsen</p>		
	Skoleledelsen	<p>Der er stillingsopslag ude til specialafdelingen.</p> <p>Der er lavet en film, der præsenterer skolen. Filmen er primært tænkt til de nye forældre, men fortæller om livet på hele skolen.</p>		
	Medarbejderne	<p>Vi er ramt af, at vi ikke må mødes og lave noget på tværs af personalegrupper. Det slider på medarbejdertrivslen.</p>		
	Andre			
9	Eventuel			