

Referat til skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	D. 24. november 2025 kl. 18.00-20.00			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK) Heidi Normann Eriksen (HE) Heidi Juul (HJ) Mikkel Taudorf (MT) Anne Line Mikkelsen (AM) Tina Juul (TJ) Julie Quass Pedersen, Kommunalbestyrelsesrepræsentant (JP) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Søren Wadt (SW) Anne Marie Hedeboe (HEDE) Camilla K. Bessel (CAKB) Elevrepræsentanter Conrad Wiberg, 8B (CW) og Gustav Brøgger Kjærgaard, 8A (GBK)			
Fraværende m. afbud	HE MT JP (uden afbud)			
Referent	HEDE			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1.	Velkommen			SW
2. 5 min.	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagens dagsorden. Referatet er godkendt på mail af hensyn til rettidighed.	Succeshistorie i 7X, der er to elever, der er kommet tilbage fra to forskellige	SK

			privatskoler, samt en elev, der valgte at blive på Skovlyskolen. Megagod klasse, megagode lærere.	
3. 10 min.	Orientering fra elevrådet	Vores repræsentanter kommer med nyt fra arbejdet i elevrådet.	Vores elevråds repræsentanter har begge fået karakterer første gang. Askely har været igennem en masse test, så karaktererne var ikke så overraskende. Dejligt at starte dagen med morgenbånd; man kan lande på en rolig måde og derfor er det nemmere at koncentrere sig resten af dagen. Mandag er morgensamling med sange og beskeder og hvad der sker i ugen. Har også drøftet i RFE-regi (Fælles Elevråd) de forskellige mål for undervisningen. Næste skridt er at arbejde i dybden med områderne.	CW/G BK
4. 30 min.	Tilsyn med Princip for samarbejdet mellem skole og hjem	Princippet er vedlagt som bilag. SW fremlægger princippet anvendelse og skolebestyrelsen drøfter eventuelle justeringer.	Forældretilfredshedsmålingen laves hvert andet år og vi har ikke noget frisk data på dette. Skolen lever op til princippet på nær Løbende kommunikation, punkt 1.1 omkring kommunikation på Aula. Der kommer meget på Aula og det er svært at vurdere, hvem det hidrører. Ønskes	SW

			ensrettet måde at kommunikere på: Hvad skriver man hvor? Punkt 2.4 om kontaktførelse. Her skal skolebestyrelsen også inddrages. Vi tilføjer dette og det kommer med i referatet. Punkt. 5 Kontakt og konflikthåndtering. Skal være tydelig og transparent. Er der behov for et princip for kommunikation mellem den snitflade, der er mellem almen og C- og E-sporet? Vi tager det op på et kommende møde, om vi skal have et princip herfor eller samarbejdet om desangående. Punkt 3.2. Skole-hjem-samtaler med forberedelse. En idé at vi som bestyrelsen taler med kontaktførelserne, så de kan være med til at orientere de øvrige forældre, om hvordan man forbereder sig til skole-hjem-samtalerne.	
5. 15 min.	Forældrehenvendelse	Bestyrelsen har modtaget en henvendelse fra en forælder i E-sporet. Henvendelsen handler om skolens princip for samarbejdet mellem skole og hjem. Henvendelsen fremlægges til drøftelse	SK orienterer om henvendelsen. SK kender til indholdet i klagen, og vi holder fast i vores princip og ser ikke grund til at føre tilsyn på anden vis, da det ligger uden for skolebestyrelsen kompetencer og bestyrelsen er ikke en klageinstans.	SK/SW

6. 10 min.	Tilsyn med Princip for Digitalisering	Status på nye regler vedr. brug af mobil/skærme.	GBK og CW fortæller, at de fleste afleverer deres mobiler, men det er de samme, der ikke afleverer. Ingen skærm i frokostpausen bliver ikke overholdt. Vi ønsker os mere spændende ting i pauserne. I Bøgely er der fuldt styr på telefoner og iPad. Konklusion: Vi instruerer medarbejderne på anden vis, så der bliver strammet op.	SW
7. 30 min.	Status på Skovlyskolen 2.0	Ledelsen kommer med en orienterende status på de organisatoriske ændringer der er lavet i dette skoleår.	SW og CAKB: Oplever ikke overraskende forskellighed på skolen. Ledelsen er underbemandet på almen og C- og E-sporet og derfor har vi Lise Brøndum med i ledelsen i C- og E-sporet. Tættere samarbejde imellem klasserne i C- og E-sporet med mange fælles aktiviteter og venskabsklasser. Mange nye elever på de yngste årgange. Vi er blevet opnormeret på ledelse, fordi vi nu har 125 børn i C- og E-sporet. SW og HEDE: I Bøgely (de mindste klasser) ses også her forskellighed, manglende kapacitet, fordi vi ikke har	SW/HE DE

			kunne rekruttere. Vi har ikke kunne udnytte kapaciteten i forandringen som vi oplever i de andre teams på skolen. Autonomien er ude hos lærerne og det fungerer rigtig godt. Fungerer godt med faste vikarer, eleverne oplever kun voksne, de kender. KTHO: Børn der i forvejen mistrives, kommer denne forandring dem til gode? Fornemmelse for at der er kommet mere ro, der er færre, der kommer til Kasper som AMR. TRMO: Al forandring kræver tid. Det kræver lidt mere tid hos de yngste elever. Omstillingsparathed hos børn og voksne tager tid. Derfor er vi begyndt i de små. Vi voksne har mistet noget af det sociale, så det skal vi have sat i system, så vi stadig hygger os med hinanden i hverdagen. Skemarul hver 6. uge er også nyt og vi bruger en del tid på det driftsmæssige. Både voksne og børn er glade for den kortere skoledag. Forældreperspektivet:	
--	--	--	---	--

			<i>Ledelsesmæssigt i forandringsprocesser:</i> der skal være plads til forskellighed, så vi skal være tæt på ved at være med på teammøder, i forberedelsen og tilgængelighed. Nærhed og mikrojusteringer. <i>Systematisk evaluering:</i> kvantitativ og kvalitativ evaluering i januar 2026, der deles med personale, børn og forældre. <i>Tilbagemeldinger fra eleverne:</i> Pauserne er blevet taget (som jo er "finansieret" i en kortere skoledag, red.). Eleverne ønsker sig morgenbåndene som mere kreative og med bevægelse. Eleverne er glade for fordybelsen og for differentieringen. Den nye organisering har givet mere ro i klasserne. Fedt med PBL og mere fordybelse, og når man bliver blandet med fra andre klasse, lærer man noget socialt. SW tager proceskommunikation og 2.0 med i sit jule-kommuniké.	
8.	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Nyt fra seneste møde i SkoleForum.	To-lærer ordning: Der er sat 6 mio. ekstra pr. år i kommunen. Det rækker ikke så langt som til to voksne i alle timer i skolen.	SK

			Budget og tildelingsmodellen: Vi vil gerne holde fast i tildelingsmodellen. Trivsel: Forpligtende fællesskaber; børn og forældre har et medansvar ind i at skabe trivsel.	
9. 15 min.	Meddelelser	Fra skoleledelsen: • Status på personalesituation • Status på ledelse	Status på personale: <i>Almen:</i> Der er ved at være fyldt op på ubesatte stillinger, især i Bøgely. Ansøgere italesætter, at de vælger Skovlyskolen 2.0 til. Vi har ansat to faste vikarer, en pædagogmedhjælper, en lærer og lander formodentlig en aftale med en specialpædagog til udskoling. <i>C- og E-sporet:</i> Pædagog Morten begynder 1/12-25. Flere stillinger er ubesatte og det er i den grad svært at rekruttere pædagoger. De nye der begyndte i august er godt landet. Status på ledelse: Camilla Ritzau er sygemeldt og vi er ved ansætte en ekstra leder til C- og E-sporets indskoling og SFO. Lise Brøndum er i en midlertidig ansættelse til og med januar 2026 og kaster	SW

			ledelsesopmærksomhed på de yngste klasser. Jacob Kofoed er tilbage 100% på Skovlyskolen som administrativ leder for både almen og C- og E-sporet.	
10.	Eventuelt			

Kommende møder:

13. januar 2026

Kommende punkter: