
Talentstrategi 2026

Baggrund for strategien

På Skovlyskolen arbejder vi målrettet for at udfordre alle vores elever, så de bliver så dygtige, som de kan. I en årrække har vi haft et særligt fokus på de elever, der har faglige udfordringer, men hvis vi skal lykkes med ambitionen om at løfte *alle*, er det nødvendigt også at skabe strukturerede initiativer for de elever, der ligger højest fagligt og har særlige forudsætninger.

Rudersdal Kommune er kendetegnet ved en høj andel af ressourcestærke familier og store forventninger til skolernes faglighed. Vi oplever desuden, at nogle elever skifter skole i udskoling – ofte begrundet i ønsket om større faglig udfordring.

Derfor arbejder vi strategisk på at sikre, at alle elever – og særligt de talentfulde og højtbegavede – møder passende kognitive udfordringer og oplever høj trivsel.

Forskningen peger på, at talentfulde elever trives bedst, når de udfordres på et passende niveau. Arbejdet med talentudvikling er derfor ikke kun et spørgsmål om fagligt løft – men i lige så høj grad et bidrag til øget trivsel og deltagelse i fællesskabet.

Formål

Med denne strategi ønsker vi at skabe en tydelig og sammenhængende ramme for arbejdet med talentudvikling på Skovlyskolen.

Formålet er at:

- Fremme talentfulde og højtbegavede elevers faglige og sociale trivsel
- Skabe motiverende og udfordrende læringsmiljøer for alle elever
- Sikre, at alle medarbejdere har en fælles forståelse for talentbegrebet og redskaberne til at arbejde med det i praksis
- Gøre Skovlyskolen til et aktivt tilvalg for både elever og forældre gennem hele skoleforløbet

Hvad er talent?

Talent forstås som en særlig kompetence, der bygger på både medfødte og erhvervede evner, samt på lyst og vilje til at udvikle sit potentiale.

I undervisningssammenhæng arbejder vi med to overordnede grupper:

- **De talentfulde** – ca. 10–15 % af en årgang
- **De højtbegavede** – ca. 2-5 % af en årgang

På Skovlyskolen arbejder vi med et bredt talentbegreb, der omfatter begge grupper.

Det er elever, der har potentiale til at blive blandt de bedste, hvis de stimuleres passende, men også elever, der måske ikke umiddelbart fremstår som "de dygtige".

Nogle talenter kan gemme sig blandt elever, der er skoletrætte, urolige eller socialt udfordrede – og vi ønsker med denne strategi at skabe blik for hele spektret.

Handlingsplan

I skoleåret 2025/2026 har Skovlyskolen gennemført en ny overordnet organisering af undervisningen.

De traditionelle fag og faste skemaer er ophævet, og undervisningen tilrettelægges nu med fokus på fordybelse, tværfaglighed og projektbaseret læring (PBL).

Denne omlægning giver eleverne mulighed for at arbejde mere undersøgende og anvende deres viden i autentiske sammenhænge.

For de talentfulde elever betyder det øget rum for selvstændighed, refleksion og faglig progression – uden et "loft" for læring.

ABC-differentiering

ABC-differentiering er fortsat skolens pædagogiske grundmodel og anvendes i alle fag og på alle årgange.

Alle lærere planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning ud fra ABC-principperne, hvor eleverne udfordres på tre niveauer – A, B og C – alt efter fagligt ståsted og læringsbehov.

Målet er, at alle elever møder passende kognitive udfordringer i det daglige læringsmiljø, og at de talentfulde og højtbegavede elever oplever reel progression og motivation.

X-fag som integreret undervisning

X-fag eksisterer fortsat, men er nu en naturlig del af den daglige undervisning.

I løbet af hele skoleåret arbejdes der med kortere, tematiske forløb, hvor eleverne får mulighed for at fordybe sig i særlige faglige og tværfaglige områder.

Formålet er at skabe plads til nysgerrighed, skaberkraft og fordybelse, og samtidig sikre, at talentudvikling ikke bliver et parallelt spor, men en integreret del af skolens kultur.

Målgruppen for X-fag er fortsat elever på 2.-7. årgang.

Camps og eksterne talenttilbud

Vi sender i år endnu flere elever afsted til camps og forløb hos Science Talenter.

Disse aktiviteter giver de talentfulde og højtbegavede elever mulighed for at møde ligesindede og blive udfordret på et højt fagligt niveau i et inspirerende læringsmiljø.

Vi vægter, at elever fra både mellemtrin og udskoling får mulighed for at deltage.

Screening for høj begavelse

Screeningen for høj begavelse fortsætter som et centralt element i skolens talentarbejde.

En stor gruppe elever har været igennem screeningsprocessen i det forgangne skoleår, og arbejdet videreføres.

Formålet er at identificere elever med høj begavelse tidligt og sikre, at de får den nødvendige støtte og faglige udfordring.

Screeningen gennemføres af skolens talentvejleder i tæt samarbejde med lærerteams, som efterfølgende modtager vejledning og støtte til planlægning af differentieret undervisning og pædagogisk tilgang.

Succeskriterier

Vi vurderer, at vi lykkes med vores talentstrategi, når:

- Elever og forældre aktivt tilvælger vores interne og eksterne talenttilbud
- Lærerkollegiet ser tydelig værdi i indsatsen og integrerer talentperspektivet i deres praksis
- Eleverne udviser øget motivation og faglig trivsel i den nationale trivselsmåling
- Lærere opsøger sparring omkring talentarbejde, ABC-differentiering og PBL
- Det er bredt kendt på og omkring skolen, at vi arbejder professionelt og målrettet med talentudvikling og at vi har blik for og tilbud til højtbegavede elever



- Vi oplever færre elever, der forlader skolen med begrundelsen manglende faglig udfordring

Ønsker for fremtiden

I de kommende år ønsker vi at videreudvikle og forankre arbejdet med PBL og ABC-differentiering på alle årgange.

Derudover ser vi følgende perspektiver som særligt interessante:

- Styrkelse af samarbejdet med Science Talenter – herunder blended learning-forløb og camps
- Udvikling af Masterclass-forløb i samarbejde med Nærum Gymnasium, evt. i forlængelse af X-fag på 8.-9. årgang
- Samarbejde med PPR om tidlig spotning og støtte til elever med høj begavelse
- Deltagelse i nationale og lokale konkurrencer som *First Lego League*, *Naturfagsmaraton*, *DM i fagene* og *Skolernes Innovationsdag*
- Øget inddragelse af forældre og samarbejdspartnere i talentudviklingen

Evaluerings

Strategien evalueres årligt i samarbejde mellem skolens ledelse og talentvejlederen. Formålet er at vurdere fremdrift, fastholde fokus og justere målene i takt med udviklingen.

Skolen opretholder sin certificering i *Science og Talent* samt medlemskab af *Science Talents grundskolenetværk*.

Revurdering og opdatering af strategien sker hvert år i september måned.

Alliancemuligheder

Vi samarbejder fortsat med kommunens presseansvarlige for at synliggøre vores arbejde med talentudvikling.

Vi ønsker at dele vores erfaringer bredt og inspirere andre til at udvikle praksis for de talentfulde elever.

Talentstrategien præsenteres løbende for forvaltning og politikere, som fortsat viser stor interesse for skolens arbejde.

